

# Nätverksträff

Lärare på fritidshem

20180123

# Dagordning

- 08.30 Välkomna hit!
- 08.35 Återblick och utvärdering
- 08.50 Framåtblick vt -18
- 09.15 Hedevåg 9/3
- 09.40 Fika
- 10.10 SKA på fritidshemmet
-

# Återblick...

## Utvärdera vår verksamhet genom observationer

Enkätundersökningen ger ett **resultat** som **analyseras** och leder till **åtgärder** för att **utveckla kvaliteten** på fritidshemsverksamheten. ➔ **Systematiskt kvalitetsarbete!**

Resultatet från enkätundersökningen blir ett trubbigt verktyg.

Hur får vi fram ett spetsigare verktyg?

Steg 1 - Ta reda på vad vi vill veta om våra verksamheter (i syfte att kunna utveckla och förbättra kvaliteten på verksamheten.) - tydlig koppling till LGR 11 (kap 4)

Steg 2 - Vilken metod lämpar sig för att söka svar på de frågor vi ställer?

Steg 3 - Utforma och tillämpa

Steg 4 - SKA



## OBSERVATIONSMALL

*På vilket sätt möjliggör verksamheten i fritidshemmet för ett lärande som barnen annars inte hade stött på?*

"Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera eleverns utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid" LGR 2011, sid 24

Barn lär sig. Hur lär de sig mer på fritids än hemma?



Foto: privat

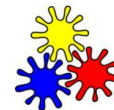
## NPF I FRITIDSHEMMET...

- SPSM föreläsning i september. Material hittar ni [här](#).
- Arbeta vidare med frågan i nätverket och på enheterna.

Så... Diskutera;

- Hur arbetar vi i nätverket med frågan? Hur får vi kuggjulen att snurra?

- Diskussionsunderlag
- Kartläggningmaterial



ÅTERSAMLING 09:15!

## Återkoppling från verksamhetsträff

26/10 - Verksamhetsträff förskola och fritidshem

Aspenäs, Knappekulla, Almekärr, Stenkulan, Tollered, Ljungvik



## Fritidshemsbiennalen

- forskning och praktik ska få mötas och samverka

- Beppematik!
- Fria val på fritids
- Digitala "leksaker"- programmering



LERUM  
Här är du som

## Workshop

### NPF-frågor

Egna ärenden som man vill lyfta och få hjälp med?

Egna, lyckade exempel, där man kan fungera som inspiration?

Övriga frågor kring NPF?

Använd gärna materialet från SFSM

### Pedagogiska planeringar

Egna planeringar som man vill lyfta och få hjälp med?

Egna planeringar som kan lyftas som inspirerande exempel?

Övriga frågor kring pedagogiska planeringar?

Exempel från Almekärsskolan

Återsamling 10.50

LERUM  
Här är du som



# Vårterminen - 18, viktiga datum

## NÄTVERKSTRÄFFAR

23/1 - tisdag

21/2 - onsdag

22/3 - torsdag

27/4 - fredag

## ANDRA DATUM

9/3 - Föreläsning Hedevåg

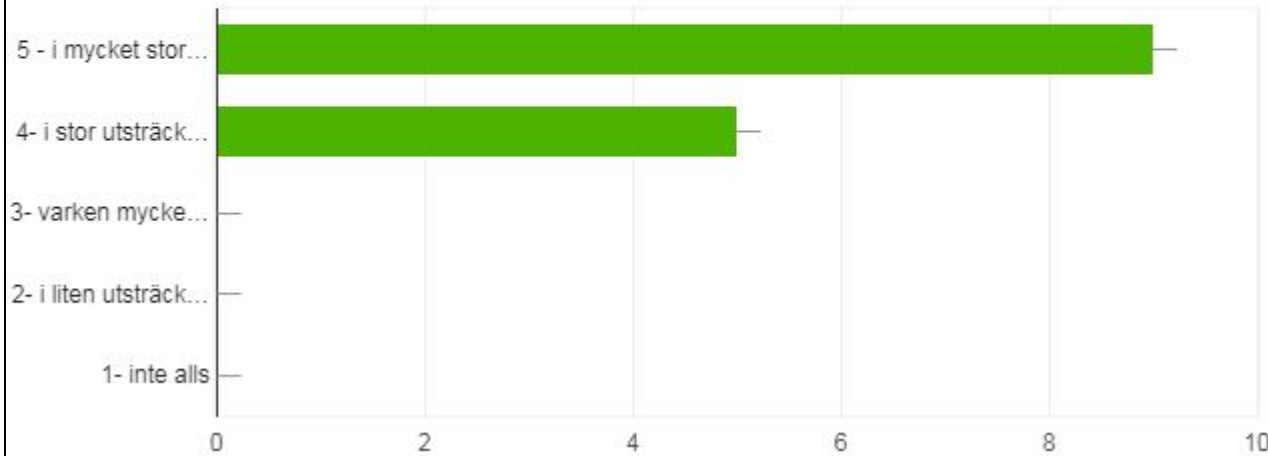
9/3 - deadline rapportera  
observationer

27/4 - analysen klar att  
presenteras för nätverket.

# Utvärdering av höstterminen -17

I hur stor utsträckning, på en femgradig skala, upplever du att nätverksträffarna varit meningsfulla för dig som pedagog?

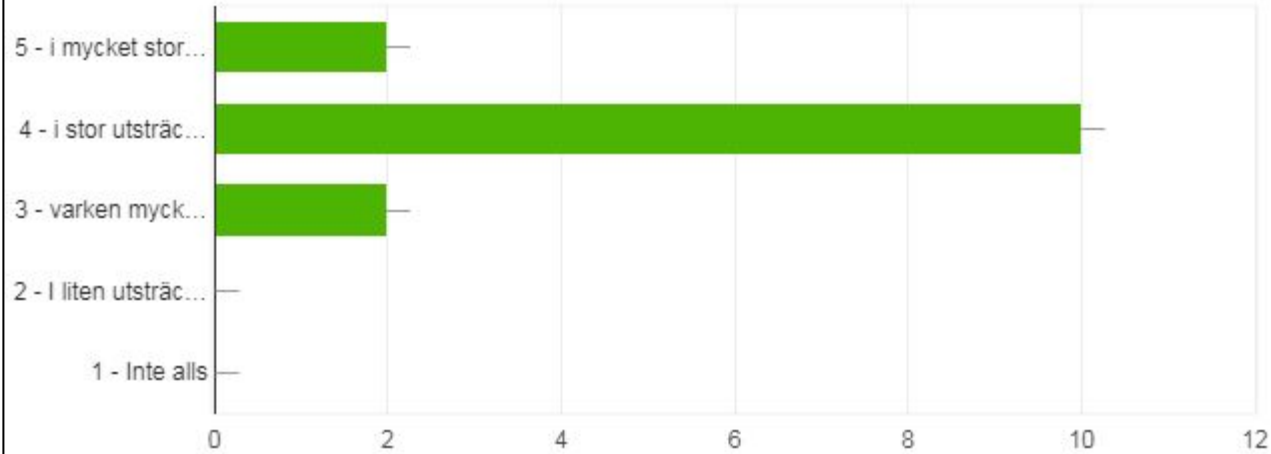
14 svar



- Intressanta och meningsfulla ämnen.
- Konstruktivt och verksamhetsnära.
- Man känner sig ofta stärkt i sin yrkesroll när man går ifrån dessa möten
- Jag tycker att vi lagt fokus på viktiga områden, det har varit en tydlig struktur på våra träffar och många givande diskussioner.
- det blir ju min kompetensutveckling status
- Oftast får man inspiration kring olika saker som vi arbetar med på nätverket

## I hur stor utsträckning upplever du att nätverksträffarna varit meningsfulla för den verksamhet du arbetar i?

14 svar



- I och med att vi kan sitta i grupper och diskutera våra verksamheter innebär det att vi kan dela med oss av både positiva och negativa erfarenheter och situationer. Detta ger mig som pedagog nya infallsvinklar och sätt att se saker på mer energi och en stor lust att lära mig mer.
- genom att få tips och ideer kring en utvecklande verksamhet systematiskt kvalitetsarbete
- Tyvärr så hinner vi oftast inte, jag och mina kollegor bör ha mer tid för samplanering och reflektion kring fritidsverksamheten.

- Vi kopplar det till verksamheten. Svårigheten är att få med alla resterande på "tåget".
- Svårigheten att föra ut kunskapen till kollegor
- Jag har haft lite svårt för att hitta tid för att engagera mina kollegor. Det blir mer att jag informerar om vad vi gör i nätverket. Detta läsåret håller vi på med läsluft som tar mycket tid. Till hösten kommer vi att kunna satsa mer på utveckling i fritidshemmet.

# Vad uppskattar du mest med nätverket?

Intressanta diskussioner. Viktiga ämnen.

Bra diskussioner. Bra information och fokus. Du är väl förberedd innan.

Inspiration , information och erfarenhetsutbyte

Kunskap och erfarenheter från andra ger trygghet och inspiration, bra att få befästa sin egen kunskap och det man är bra på i samspel med andra fritidslärare. Jenny är flexibel och lyhörd för att få gruppen framåt !

Bra diskussioner med andra, ditt engagemang... fika

När man kan få med sig konkreta saker.

Träffa de andra pedagogerna, ta del av berättelser och tips från deras verksamheter.

Alla viktiga ämnen som vi får diskutera.

Ditt engagemang och din vilja att föra fritidshemmen framåt. Att kunna sitta tillsammans med andra fritidspedagoger och utbyta tankar och erfarenheter.

Att träffas och prata bara fritids!

Prata med FP från andra skolor. Ta del av nyheter, forskning, lärande etc

att det är så varierade föreläsningar och kunskaper få lyfta smått och stort känna likheter mellan fritidshem och känna att vi är ett gott gäng som kan mycket

Träffa kollegor och utbyta erfarenheter kring hur de har det på olika ställen.

Att få prata och diskutera med andra kollegor inom yrket

# Något som varit mindre bra?

Nej, jag är nöjd.

Man får alltid i god tid info vad nästa äter handlar om. Ibland kan det ha varit väldigt mycket inläsning. Vilket tyvärr inte jag riktigt fått in i min arbetstid. Kanske skulle jag pratat med rektorerna för inläsningstiden.

nej det kan jag inte komma på

Svårt att hinna med att läsa litteraturen inför varje tillfälle. Sedan tycker jag att vi borde jobba mer med, vad som faktiskt händer på fritids på eftermiddagen och diskutera vad vårt uppdrag är under skoltid. Känns som om att den är rätt olik på de olika arbetsplatser vi arbetar på.



# Önskemål nästa termin (vt-18)?

Inga önskemål i dagsläget.

Lärande och att hur når vi ut med info?

Ska - systematiskt kvalitetsarbete utbyte hur gör vi på olika ställen? Föräldrasamverkan, Praktiskt hur andra fritidshem arbetar, exempelvis alla skulle kunna presentera någon form av aktivitet på en nätverksträff man själv anser har varit betydande för den egna verksamheten. Workshopar är super bra! Exempelvis Programmerings workshopen var väldigt givande. Ta upp hur man bemöter utmanande barngrupper, föräldrar osv Olika sätt att få med barnen motiverade i sitt medbestämmande.

Konstruktiva Fritids Möten och hur informerar man. Föräldrar på bästa sätt

Jag önskar att vi fortsätter att arbeta med NPF. En till önskan är att vi vid något tillfälle kan diskutera våra växande barngrupper, hur arbetar vi för att inkludera alla och ge alla barn det de behöver...

Forskning utifrån stora barngrupper. Hur mår barnen?

säkerställa mer reflektionstid arbete kring elever med npf

Pedagogisk planering, vårt uppdrag under skoltid och det entreprenöriella lärandet på fritids

# Så... fokus vt-18...

- Inspirationstillfälle utifrån gemensamt fokus?
  - skapande verksamhet
  - leken
  - spel
  - programmering
  - SKA
  - kommunikation med föräldrar
- NPF
- Digitaliseringen
- Pedagogiska planeringar
- Systematiskt kvalitetsarbete

Tillfälle 2?

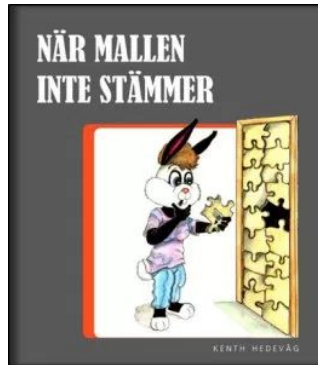
Tillfälle 3?

Tillfälle 1 och 4?

# Kenth Hedevåg

9/3 - föreläsning för personal på fritids i Lerums kommun

Kenth Hedevåg vem är han?



Pedagog i neuropsykiatriskt utredningsteam.

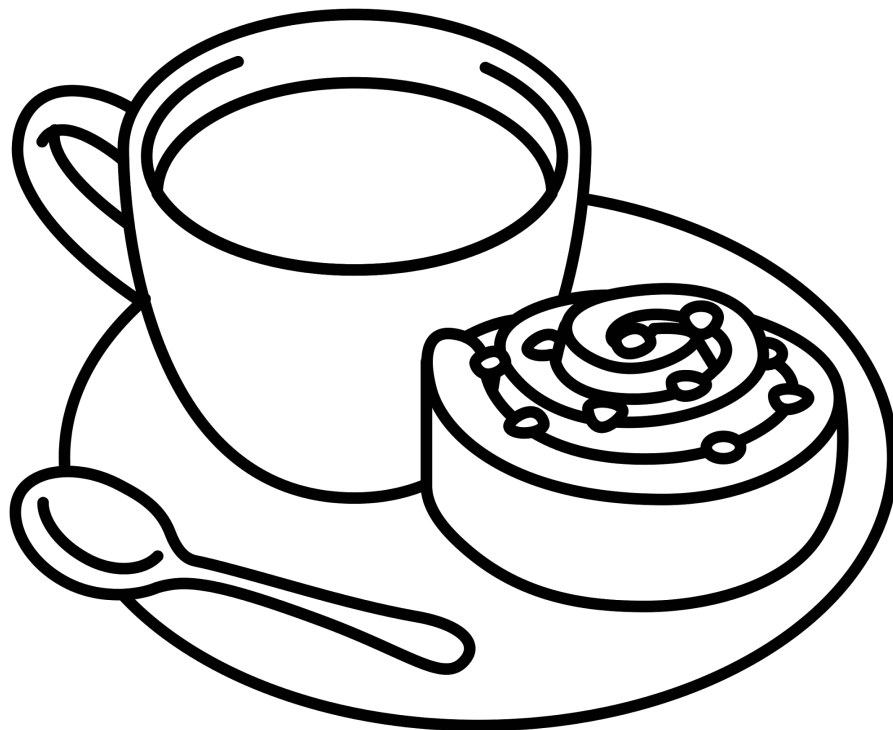
Pedagogisk handledare i kommunalt stödteam

<http://urskola.se/Produkter/201262-Larlabbet-Flexibel-pedagogik>

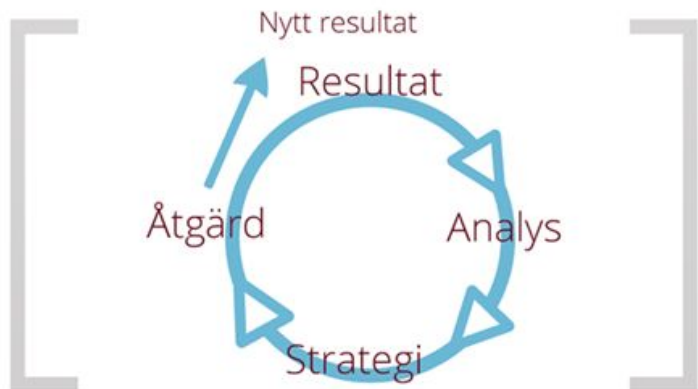
Diskutera; Önskemål om fokus? Specifika frågor? Inför Jennys kontakt med Hedevåg?

# FIKA!

Åter 10.10...



# SKA - systematiskt kvalitetsarbete fritids...



Mäta resultat - vilka resultat.  
Diskutera

Socialt orienterade skolan - lång tradition i det svenska utbildningssystemet. Ord som “likvärdighet, demokrati, sociala relationers betydelse”

Kunskapseffektiva skolan - stärka svensk konkurrenskraft genom hög kunskapsnivå. Ord som “valfrihet, konkurrens och decentralisering. (Aspelin o Persson 2011)

- Även fritidshemmet blir målstyrt. Eleverna skall utveckla förmågor som hjälper dem att nå sina mål.

# Ett exempel

Läs Aspenässkolans rapport. Diskutera följande:

- vilka resultat lyfter Aspenässkolan i sin rapport? Hur har de fått de resultaten?
- Vilka prioriterade mål för 2017-2018 har fritids på Aspenässkolan?
- Hur skulle man kunna mäta om de når sina mål, i slutet av läsåret?