

Lärande

Förstelärare i Lerums kommun

Arbetsuppgifter

Som förstelärare arbetar du i huvudsak med undervisning på den enskilda skolan. Valet av särskilda arbetsuppgifter för dig som förstelärare utgår ifrån skolans systematiska kvalitetsarbete. Arbetet är klassrumsnära i syfte att utveckla undervisningen och nå högre måluppfyllelse. Samarbete mellan skolor kan förekomma utifrån skolornas behov. Utifrån överenskommelser mellan skolorna kan även vissa kommunövergripande arbetsuppgifter förekomma. Exempel på arbetsuppgifter;

- Ta ett särskilt ansvar för att ämnesövergripande utveckla arbetsformer. T.ex. att utveckla ett inkluderande arbetssätt med utgångspunkt i individanpassning, entreprenöriellt förhållningssätt, IKT och en till en undervisning samt utveckling av olika profiler.
- Ta ett särskilt ansvar för ämnesutveckling och ämnesdidaktik.
- Utveckla de didaktiska delarna av undervisningen och kollegornas arbetssätt i klassrummen.
- Fungera som ett nära stöd till andra pedagoger och således utgöra ett utvecklande nav i lärarlaget.
- Utbilda och coacha andra lärare för att få maximal utväxling av varje pedagog och elev. Det kan handla om lektionsobservationer, metoddiskussioner i grupp och med enskilda kollegor.
- Ta fram stödverktyg och läromedel som ska användas i undervisningen. Det kan även handla om att studera kollegornas undervisningsmetoder med ett vetenskapligt förhållningssätt samt vara involverad i forskning inom de områden som är relevanta för skolan.
- Att skapa mötesplatser för och leda pedagogiska samtal.
- Stötta blivande kollegor genom handledning under den verksamhetsförlagda undervisningen (vfu) och introduktionsåret.

Kvalifikationer

Du är legitimerad lärare och kan redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet.

Du har visat en särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat, har ett starkt intresse för att utveckla undervisningen och bedöms som en särskilt skicklig lärare utifrån skolverkets kompetensprofil för lärare (SKOLFS 2011:37) avseende *mötet med eleven, ledarskap, samverkan och ansvar för lärande och yrkesutveckling*.

Datum
2013-06-05

Du har också en särskilt god förmåga i förhållande till nedanstående kriterier;

- Skapa ett engagemang hos eleverna och ser en utmaning i att få eleverna att vilja lära – du hittar fram till elevernas motivation.
- Skapa ett gott arbetsklimat i klassrummet och i samverkan med dina kollegor.
- Är initiativrik och förmår tillämpa många olika metoder och varierande arbetssätt.
- Är resultatorienterad och har ledarförmåga.
- Är en positiv kommunikatör med mycket god förmåga att skapa en gynnsam miljö för lärande hos såväl elever som kollegor.
- Är lyhörd för elevers och kollegors synpunkter och förmår vidareutveckla din undervisning utifrån dessa.
- Tillför entusiasm och energi och är duktig på skapa engagemang bland kollegor.
- Utmanar kollegors uppfattningar om lärande och vad som är riktigt bra undervisning.
- Har ett gott anseende bland kollegor och är en uppskattad medarbetare.
- Är lyhörd och smidig i umgänget med kollegor, visar respekt, hänsyn och omtanke.
- Agerar på ett lugnt och stabilt sätt i mötet med elever, föräldrar, kollegor och rektor samt agerar övertygande och tillitsfullt.
- Är väl medveten om dina personliga egenskaper och kan beskriva dina egna styrkor och utvecklingsområden.
- Ser möjlighet till förändringar och bidrar till att skapa situationer där nya idéer och förslag kan utvecklas.
- Motiverar och beskriver pedagogiskt förändringar samt hanterar kritik mot förändring på ett konstruktivt sätt.
- Har en god överblick gällande skolområdet och har ett starkt samhällsintresse.
- Tar hänsyn till olika informationskällor och perspektiv för att hålla dig à jour med omvärlden.

Dessutom krävs att du är särskilt skicklig i förhållande till de arbetsuppgifter som är aktuella på den specifika skolan.