

## Att utveckla självständiga läsare

### -dynamisk mindset och undervisningsstrategier

Gravity Goldberg 2017

Den som är insatt i *Teachers College Reading and Writing Project* (TCRWP) kommer att känna igen mycket av det som skrivs i denna banbrytande bok. Författaren redogör tydligt hur pedagoger kan främja ett *dynamiskt mindset* hos sina elever. I fokus står hur pedagoger stärker elevernas vilja och driv att utvecklas till aktiva och självständiga läsare. Metoden innebär att pedagogen strategiskt stöttar eleverna i undervisningen genom att växla mellan följande fyra roller:

- *Utforskare*- lär känna dina elever och kartlägg deras kunskaper
- *Spegel*- ge återkoppling som stärker elevernas dynamiska mindset
- *Förebild* -modellera hur en god läsare gör
- *Mentor*- visa eleverna på nya lässtrategier och upplevelser

Boken innehåller många konkreta exempel på vad du bör, och även vad du inte bör göra i de olika rollerna. Författaren bryter ner allt som går för att synliggöra olika steg med rollerna och undervisningen, upprättar checklistor och användningen av visuellt stöd, allt för att läsaren ska förstå syfte och tankar bakom arbetssättet. Goldberg jämför traditionell läsundervisning som ett recept i en kokbok, där det står vad som behövs och hur man ska göra, men påpekar att det inte är speciellt enkelt att veta vad ord som t.ex. "karamellisera" innebär. Att då modellera och att vara en förebild, innebär att pedagogerna behöver förklara, demonstrera och beskriva. Inte bara säga vad eleverna ska göra utan även tydligt visa hur.

Boken lyfter fram aktuella nyckelord som *grit* och *mindset* som viktiga aspekter för att eleverna ska utvecklas till självständiga läsare samt exemplifierar hur man i undervisningen kan låta eleverna öva på detta. Ett sätt som detta tydliggörs i boken är att Goldberg medvetet väljer att lyfta fram och synliggöra svårigheter i stället för den mer vanliga omskrivningen utmaningar. Författaren uppmanar pedagoger att granska svårigheterna med uppmärksamma ögon och menar att det är lika viktigt för pedagoger som för elever att se på problem som en gåva. Det poängteras i boken vikten av att eleverna lär sig ta eget ansvar, vilket gör det möjligt för dem att våga ta risker, fortsätta kämpa och utveckla sitt driv och sin lust att lära.

***En inspirerande handbok fylld av strategier för att utveckla dig själv som pedagog, för att inspirera till mer självständiga läsande elever.***

Carola Lindbom