

### Diskussionsunderlag, Fritids Lerum

Sitt tillsammans i era arbetslag/grupper och diskutera utifrån nedanstående. Välj att diskutera utifrån ett **specifikt barn** som på något sätt utmanar er. För att lyckas i arbetet med att möta alla barn utifrån deras specifika behov krävs att pedagogerna runt barnet har ett:

- Gemensamt synsätt/förhållningssätt
- Gemensamt mål
- Gemensamt ansvar

Först och främst bör man göra en **analys av nuläget**, nedanstående frågor kan vara ett stöd:

- Hur ser det ut nu? Vad är problemet? Är vi överens om nuläget? Formulera i ord-dokumentera gärna kortfattat.
- Vad har vi provat redan för att förbättra situationen? Har vi gjort och tänkt samma?
- Har vi ett gemensamt förhållningssätt gentemot barnet? Hur bemöter vi? Har vi en gemensam bild av vad som är framgångsrikt avseende bemötande?
- Har någon i arbetslaget en extra god relation med barnet? Lyckas någon bättre i relationen med barnet? Vad kan det bero på? Förhåller sig den personen på något specifikt sätt?
- Har vi talat med barnet? Har vi en gemensam bild av barnets upplevelse av situationen och vad barnet själv tycker fungerar bra- mindre bra, är lättare-svårare etc.?
- Har vi gemensamma arbetssätt?

Rutiner, strukturer, instruktioner? Har vi en gemensam bild av vad som är framgångsfaktorer? Vad som fungerar bra? När? Varför? Utgår vi från det som fungerar och gör mer av det? Är barnet involverat- finns det en tydlig koppling till vad barnet tycker?

- Har vi ett gemensamt synsätt? Ser vi på barn som utmanar oss på samma sätt? Ex:
  - ” Vi måste ha en elevassistent som kan hjälpa det här barnet”
  - ” Vi måste se över hur vi arbetar och utveckla vårt arbetssätt så att vi kan möta barnets behov”.
  - ” Barnet har stora svårigheter”
  - ”Vi har stora svårigheter att möta barnets behov- vi måste bli bättre!”

Alla pedagoger som möter barnet bör också ha en tydlig och gemensam bild av vart vi vill nå, **vad vi vill uppnå?**

- Vart vill vi nå? **Vad är det vi vill skall bli bättre?** Vad skall vi fokusera på först?
- Hur skall vi veta att det blir bättre?

Anpassningar/särskilt stöd och utvecklat arbetssätt måste utvärderas efter en period, ger de inte effekt måste de utvecklas/intensifieras.

När och hur skall vi följa upp? Vilka frågor skall vi ställa oss då? Vem ansvarar?

Det är ett gemensamt arbete som involverar alla och innebär ansvar för alla, men någon specifik person måste ansvara för att följa upp tillsammans med övriga och för att dokumentera.

- Vad behöver vi förändra?
- Hur skall vi förändra/anpassa?
- Vem/vilka involveras?
- Vad betyder förändringarna för var och en? Ex:

”För mig/oss som möter barnet på fritids betyder det att jag/vi måste...”

” för mig som undervisar barnet i .... betyder det att jag måste...”

- Finns det något som vi behöver hjälp med? Av vem? På vilket sätt?

Utifrån ovan diskussioner, formulera:

**Vilka frågor ni behöver arbeta vidare med? När? Hur?**