

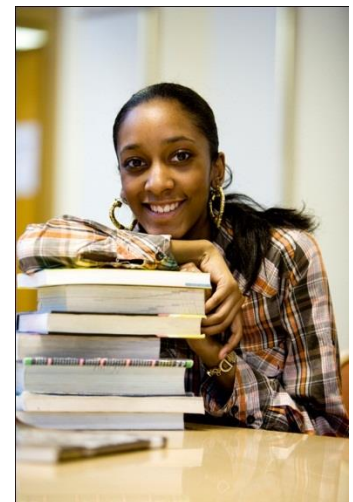
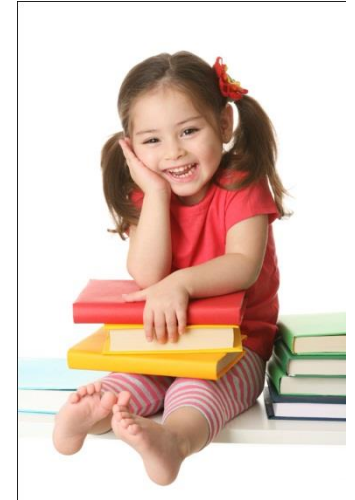
# Läslyktan syfte:



- LYSSNA

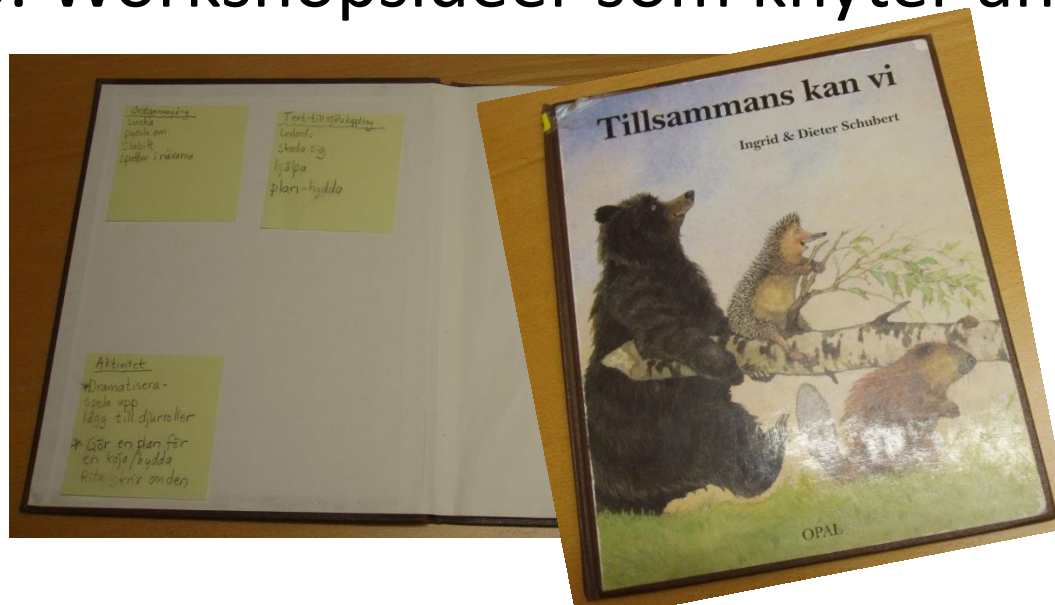
- SAMTALA OM TANKAR FRÅN TEXTEN

- LUST



# Postitlappar

1. "svåra" ord, nyckelord för att göra texten elevnära
2. Tre samtalsteman
3. Workshopsidéer som knyter an till boken



# Struktur

- Bjuda in barnen
- Högläsning
- Modelling
- Workshop
- Återkoppling



# Bjuda in till lyssnade

- **Samla barnen**
- **Skapa stämning**
- **Lästron, lässjal**
- **Tända läslyktan**



# Modellering

- ”Läsa” boken igen
- Pedagogen modellerar ”Text – till - självkoppling”
- Barnen lyssnar
- Samtal
- Strategier
- Minilektion



# Workshop

- Lëshörna
- Aktivitetshörna
- Dramahörna
- Läs- och samtalshörna
- Rit- och skrivhörna, dator



# Återkoppling

- Spela teater
- Visa
- Läsa
- Dela med sig av boksamtalet



# Hur gör vi?

- Vilka?
- När ?
- Hur många böcker?
- Vilka böcker?
- Vilka gör vad?
- Information till föräldrar?
- Dokumentation?