

Nätverksträff förskoleklass

14 mars 2016



Fokus idag:

- Läroplanen och det förstärkta uppdraget för förskoleklass och fritidshem
- Gruppövning med fika
- Presentation av diskussionerna och avslut

Almekärrskolan	Lina Lidskog
Aspenässkolan	Annika Magnusson
Aspenässkolan	Judith Buchar
Berghultskolan	Anita Bilén
Berghultskolan	Eva-Lotta Bengtsson
Berghultskolan	Sophia Sandsjö
Berghultskolan	Ylwa Mårtensson
Centralskolan	Åsa Lomander Kristensen
Hästhagenskolan	Annika Jonsson
Hästhagenskolan	Hanna Melin
Hästhagenskolan	Linda Ågren
Hästhagenskolan	Åsa Jonsson
Knappekullaskolan	Birgitta Gräsberg
Knappekullaskolan	Christina Bergström
Knappekullaskolan	Linda Lennér
Lekstorpskolan	Udaya Altesjö
Ljungvikskolan	Ebba Wikman Axelson
Ljungvikskolan	Madeleine Charliesson
Röselidskolan	Annette Ståhl
Röselidskolan	Karin Andersson
Stenkulan	Malin Söremo
Uddaredsskolan	Caisa Wippås
Uddaredsskolan	Carin Hultin
Östad Skola	Eva-Maria Andersson

Nätverket

Runda

”Detta gjorde jag helst när jag kom hem från skolan när jag var 15 år..”



Förskoleklassens och fritidshemmens uppdrag förtydligas och stärks

Förskoleklassens och fritidshemmets **syfte** och **innehåll** ska bli tydligare. Även övergången mellan förskola, förskoleklass och fritidshem blir tydligare i de förslag på läroplanstexter som Skolverket redovisar till regeringen.

Likvärdighet i utbildning och likvärdighet vid övergångar

- Verksamheten i förskoleklasser och fritidshem runt om i landet ser väldigt olika ut idag och likvärdigheten i utbildningen behöver öka. De nya läroplanstexterna ska ge en ökad förståelse för uppdraget att stödja elevers utveckling och lärande och tydligare ange vilket innehåll undervisningen ska ha.
- Likvärdigheten behöver även öka när det gäller övergången från förskolan till skolan. De nya läroplanstexterna ska ge en ökad förståelse för uppdraget att lämna över information vid övergångar.

Skolverkets förslag innebär att det ska bli tydligare:

- Att förskoleklassen ska fungera som en bro mellan förskolan och skolan, då förskoleklassen kännetecknas av en kombination mellan skolformernas olika arbetssätt och pedagogik.
- Att förskoleklassen ska förbereda eleverna för fortsatt skolgång.
- Att fritidshemmet ska komplettera förskoleklassen och skolan och stimulera elevens utveckling och lärande samt utgå från en helhetssyn på eleven.

Skolverkets förslag innebär att det ska bli tydligare:

- Att information om innehållet i utbildningen ska föras över vid barns övergångar från förskolan till förskoleklassen, och vid elevers övergång från förskoleklassen till skolan.
- Vem som är ansvarig för att föra över information om innehållet i utbildningen vid övergångar.

Syfte och centralt innehåll

De nya avsnitten för förskoleklassen och fritidshemmet är tillsammans med del 1 och 2 i läroplanen utgångspunkten för undervisningen. De nya avsnitten i läroplanen delas in under rubrikerna *Syfte* och *Centralt innehåll*.

De nya läroplanstexterna om övergång och samverkan finns i både förskolans och skolans läroplaner.

Skolverkets förslag...



har överlämnats till regeringen och innebär förändringar inom:

- Lgr 11 – förskoleklass, fritidshem och övergång och samverkan
- Lpfö 98 – övergång och samverkan

www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/forskoleklass/forandringar-i-laroplanen-1.236168

Vad säger egentligen texterna?

1. Vilka förmågor är det som man betonar? Och vilka nya kunskapsområden ska hanteras?
2. Hur behöver vi arbeta och behöver vi eventuellt förändra något i vår verksamhet för att kunna leva upp till läroplanens syfte?

Blandade grupper

Grupp 1: Åsa LK, Lina, Anita, Linda Å, Madeleine

Grupp 2: Linda L, Christina, Sophia, Åsa J, Eva-Maria

Grupp 3: Judith, Ylwa, Hanna, Ebba, Carin H, Caisa

Fortsätta, sluta och börja med

1) Hur långt ifrån är min verksamhet ifrån vad som föreslås syfte och innehåll i läroplanen? (positivt, negativt, värderingsfritt)

2) Vad ska jag/vi fortsätta med?

Framgångsfaktorer. **Skriv: Jag/vi ska fortsätta att...**

3) Vad ska jag/vi sluta med?

Vilka svårigheter finns och vilka arbetssätt och metoder har inte gett önskat resultat? **Skriv: Jag/vi ska sluta att...**

Skriv: Jag/vi ska börja med...

Hej Då!



Nästa möte: 2 maj, 14.00-16.30 i Eken

Post-It:

1. Detta tar jag med mig efter dagens möte
2. Kort om ditt förslag på fokusområde till nästa möte