

Nätverksträff förskoleklass

13 september 2016

Fokus idag:

- Uppvärmning och inledning
- Övergång och samverkan - riktlinjer
- Fika och erfarenhetsutbyte
- Våra skolors överlämningsdokument
- Höstens möte – På återseende!



Almekärrskolan	Lina Lidskog
Aspenässkolan	Annika Magnusson
Aspenässkolan	Judith Buchar
Berghultskolan	Anita Bilén
Berghultskolan	Eva-Lotta Bengtsson
Centralskolan	Åsa Lomander Kristensen
Hästhagenskolan	Annika Jonsson
Hästhagenskolan	Linda Ågren
Knappekullaskolan	Birgitta Gräsberg
Knappekullaskolan	Christina Bergström
Knappekullaskolan	Linda Lennér
Lekstorpskolan	Udaya Altesjö
Ljungvikskolan	Ebba Wikman Axelson
Ljungvikskolan	Madeleine Charliesson
Röselidskolan	Karin Andersson
Stenkulan	Malin Söremo
Uddaredsskolan	Caisa Wippås
Uddaredsskolan	Carin Hultin
Östad Skola	Eva-Maria Andersson

Nätverket



Krossa Jante, nu kör vi skrytrundan!

- Det är ok att skryta och lyfta fram det man är bra på!
- Två och två helst inte med den ni jobbar närmast med.
- Berätta för varandra något som ni är riktigt bra på, något ni har genomfört som ni är stolta över. 10 min
- När båda fått "skryta" är det dags att återberätta inför hela gruppen. Man återberättar det den andra berättat.

ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN

Förskoleklassen, fritidshemmet och skolan **ska samverka** på ett förtroendefullt sätt med varandra och förskolan för att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet,
2011 – reviderad 2016

Riktlinjer/Läraren ska:

- i samverkan med förskollärare i förskolan, lärare i övriga berörda skolformer och fritidshemmet utbyta kunskaper och erfarenheter samt information **om innehållet i utbildningen** för att skapa **sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande**,
- i samverkan med arbetslaget i förskolan, lärare i övriga berörda skolformer och fritidshemmet förbereda eleverna och deras vårdnadshavare inför övergångar,
- vid övergångar särskilt uppmärksamma elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd, och
- ta tillvara möjligheter **till kontinuerligt samarbete om undervisningen** i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

Trend mot ökad resultatstyrning och statlig kontroll?

Det råder en bristande likvärdighet och kvalitet i den undervisning som bedrivs i förskoleklass.

Många pedagoger utgår inte från läroplanens övergripande mål för kunskaper när de planerar undervisningen i förskoleklassen.

Detta ger elever skilda förutsättningar inför grundskolan och medför att den viktiga kontinuiteten från förskola till grundskola inte är säkrad på ett likvärdigt sätt.

(SOU 2016:38, s.52)

A thick red rope runs vertically down the left side of the slide.

Erfarenhetsutbyte

1. Så här jobbar vi hos oss med överlämning av kunskaper och undervisning från förskolan.
2. Så här lämnar vi vidare till årskurs 1.
3. Så här gör vi för att ta tillvara möjligheter till kontinuerligt samarbete om undervisningen i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

Metod vid erfarenhetsutbytet

Dela först med er till varandra. Hur gör ni hos er?

Prata sedan utifrån följande frågor:

- Detta vill vi fortsätta med!
- Detta ska vi sluta med!
- Detta ska vi börja med!

Skriv stolpar i vårt delade dokument:

<https://docs.google.com/document/d/1n1Fu0mf8LKKTR2t7FcLaWSgtrykogE9os404tpQnnNM/edit?usp=sharing>

Ta 2 kort



- Kort 1 ska symbolisera hur du har upplevt dagens möte
- Kort 2 ska symbolisera vad du tar med dig hem



På återseende!

Nästa möte:

Måndagen den 24 oktober, 14.00-16.30 i Linden

Och därefter

Måndagen den 5 december, 14.00-16.30 i Linden