



# Nätverksträff Förskoleklass

12 september 2018, Hattie

Fokus: *Barns nyfikenhet & Lust att lära*

# Dagens träff



- Om nätverket
- Barns nyfikenhet & Lust att lära
- Gruppdiskussion & Fika
- Återsamling och avslut senast 16.30

Almekärrskolan  
Aspenässkolan  
Aspenässkolan  
Berghultskolan  
Berghultskolan  
Centralskolan  
Hulanskolan  
Hulanskolan  
Hästhagenskolan  
Hästhagenskolan  
Knappekullaskolan  
Knappekullaskolan  
Lekstorpskolan  
Lekstorpskolan  
Ljungvikskolan  
Ljungvikskolan  
Röselidskolan  
Röselidskolan  
Röselidskolan  
Stenkulan  
Tolleredskolan  
Uddaredsskolan  
Östad skola  
Östad skola

Lena Gillholm  
Ulrika Sandqwist  
Gisela Göthberg  
Linn Hagman  
Shogufa Wais  
Sandra Fihn  
Lina Larsson  
Agneta Nelson Danevad  
Jonna Andersson  
Rebecka Ringlander  
Birgitta Gräsberg  
Alicja Gizielski  
Linnea Lindén  
Tina Kronberg  
Ebba Wikman Axelson  
Madeleine Charlesson  
Annette Ståhl  
Sara Blomqvist  
Karin Andersson  
  
Annie Jortby  
Caisa Wippås  
Eva-Maria Holmberg  
Anna Dahlin

## Förskoleklassnätverket





# Bakgrund

Behov av att skapa en diskussion och gemensam reflektion kring hur vi ska kunna utveckla strategier och vidta åtgärder för förbättring inom **överlämningar** och det **språkutvecklande arbetet** i förskola, förskoleklass och grundskola startades nätverket för förskoleklasslärare i januari 2016.

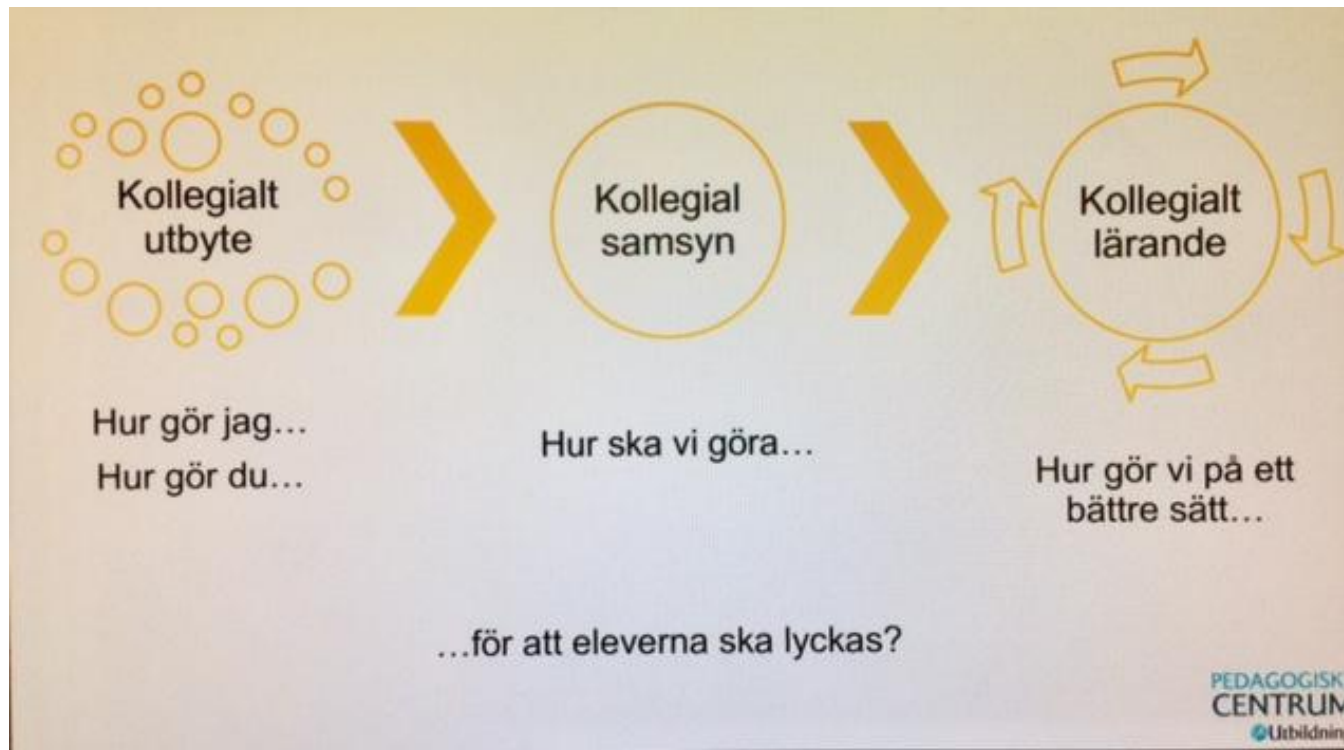
# Vad ska vi göra i nätverket?

- Att implementera de nya skrivningarna i läroplanen och att utveckla uppföljningen av undervisningens resultat och kvalitet
- Att se till att vi utvärderar alla delar av det centrala innehållet för förskoleklassen (inte bara sv och ma)

*Det arbete som påbörjats för att finna nya former för att följa upp och analysera elevernas kunskapsutveckling i förhållande till läroplanen behöver fortsätta...*

*...Förskoleklassnätverket behandlar många viktiga frågor och upplevs som viktigt av deltagarna och arbetet kommer att fortsätta efter liknande modell även framgent.*

# Metod



# Tillbakablick!

## Bedömningsstöd

Kartläggningen i förskoleklass bäddar för bedömningsstödet i läs- och skrivutveckling för årskurs 1-3

(länk till bedömningsportalen):

[https://bp.skolverket.se/web/bs\\_gr\\_qgrsve01\\_1-3/information](https://bp.skolverket.se/web/bs_gr_qgrsve01_1-3/information)



## Naturlig kartläggning?

...att kartläggningen ska kunna göras naturligt i den undervisning man har i förskoleklassen, den ska inte kräva att man sitter ned med varje enskild elev... ?

**3 juli 2018**

Publiceras stöd för att kartlägga elevers kunskaper i

- matematiskt tänkande
- språklig medvetenhet

Syfte, mål och ansvar med kartläggningen:

[https://www.skolverket.se/polopoly\\_fs/1.262822!/ppt-webben-kartlaggning-i-forskoleklass-mars17.pdf](https://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.262822!/ppt-webben-kartlaggning-i-forskoleklass-mars17.pdf)



## Kollegialt lärande kring den första språk- läs- och skrivutvecklingen

Målet är att ge **lärare i förskoleklass och årskurs 1-3** verktyg för att identifiera elevernas påbörjade läs- och skriv utvecklingsprocess och att planera och genomföra undervisning som stödjer denna vidare.

Ett andra mål är att skapa förståelse för att språkutvecklande pedagogik är en förutsättning för alla elevers möjligheter att utveckla sin läs- och skriv förmåga i riktning mot läroplanens kunskapskrav.

- **Innehåll:** Fonologisk medvetenhet, ordavkodning och läsflyt, första skrivinläringen, dialogisk högläsning, skriva berättelser och faktatexter
- **Upplägg:** Åtta träffar under läsåret 2018/19, 4 träffar per termin, torsdagar kl.14.30 -16.30.





# Fokusområden vi haft

## Vt 2018

- Delaktighet och inflytande
- Systematiskt kvalitetsarbete & analys av undervisningen
- Kartläggning av elevernas kunskaper i läs-, skriv och språkutveckling

- Övergångar & Samverkan
- Språk-, läs- och skrivutveckling i förskoleklassen
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Det centrala innehållet i läroplanens nya 3 kap.
- Skapande och estetiska uttrycksformer i skolan
- Bedömning och dokumentation i Unikum
- Entreprenöriellt och värdeskapande lärande
- Digital kompetens
- Pedagogiska planeringar





# Önskemål om innehåll från er...

- Arbetssätt i förskoleklass, angående förskola fast ändå skola
  - Digitala hjälpmedel - Hur kan vi lära mer?
  - Digitalisering
  - Mer kring måldiskussioner med Christian Jerhov
  - Styrdokument
  - Förskoleklassen som obligatorisk. Vad innebär det för mig som förskollärare?
- 
- Om kartläggning
  - Föresättning om bedömningsstöd och kartläggning
  - Följa upp hur det fungerar runt kartläggningsmaterialet
  - Nya kartläggningsmaterialet

# Höstens rubriker



- Ons 12/9

**Barns nyfikenhet & Lust att lära**

- Ons 17/10

**Kreativa & användbara metoder & verktyg**

- Mån 26/11

**Tillgänglig lärmiljö för alla elever**



Man lär  
så länge  
man leker!



[facebook.com/herregudco](https://facebook.com/herregudco)



**LERUM**  
*mer än du tror*

# Lust att lära & Motivation

Lusten att lära är nära förknippad med motivation och god måluppfyllelse

Vad vill eleverna?

- Vara aktiva
- Vara med och påverka
- Att det ska vara intressant
- Att få varierad undervisning

Lärare som lyckas med detta arbetar med:

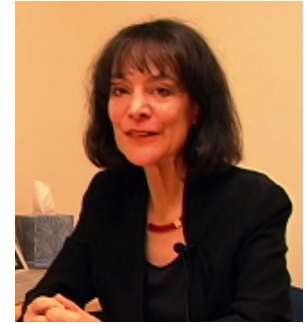
- Goda relationer
- Roliga uppgifter är a och o
- Konstruera tävlingar, teater = praktiskt arbete
- Laborera och experimentera

*"Det spelar roll att elever kan se **meningen** med vad de lär i skolan och kan **använda** sitt lärande för att leva det liv de själva värderar"*

*"**Intressanta lektioner** är viktigare än hur det ser ut i klassrummet men ett trivsamt klassrum är också bra."*

# Mindset - statiskt eller dynamiskt?

Carol Dweck - amerikansk psykologiprofessor  
Om motivation, personlighet och utveckling



## Statiskt

- Undvika utmaningar
- Rädsla för att inte verka smarta
- Väjer för ansträngningar
- Misslyckanden knyts till identiteten
  - “Jag är misslyckad”
  - “Jag är ingen matte-person”

(Fel på uppgiften, Fel på läraren osv..)

## Dynamiskt

- Välkomnar utmaningar
- Är uthålligare när de möter motgång
- Ser kritik som en chans att lära sig
- Anser att man de kan utvecklas av hårt jobb och nya kunskaper.

“Jag misslyckades med detta”



## Gruppdiskussion & Fika!



*Detta är ett bra sätt att arbeta för att ta vara på elevernas nyfikenhet och lust att lära!*

# Samtalsmetod

5+2+2+2=11 min



- Du presenterar ett av dina sätt att arbeta med detta i max 5 min
- De andra i gruppen får sedan ställa en nyfiken fråga i max 2 min var.



# Återsamling!



# Förskoleklassens rikskonferens

16 nov Göteborg

- **Nu är vi obligatoriska – vad innebär det just nu och för framtiden?**  
Per Dahlbeck, skol- och förskoleutvecklare
- **Digitala verktyg på ett enkelt och roligt sätt**  
Marie Eneqvist och Annika Faxander, grundare av IT- och matteklubben
- **Hur kan vi undervisa så att alla barn knäcker koden till att läsa och skriva?**  
Camilla Valfridsson, förstelärare och fortbildare
- **Så skapar vi bättre förutsättningar för lärande med formativ undervisning**  
Åsa Hirsh, lektor i pedagogik vid GU
- **Mindset, grit och hjärnans krav – när lärare bygger broar från motivationsforskning och neurovetenskap till pedagogiken**  
Camilla Valfridsson, förstelärare och fortbildare
- **Hur gör vi matematiken spännande, relevant och utvecklande med hjälp av Singaporemodellen?**  
Josefine Rejler, förstelärare i ma och Pia Agardh

# Gratisseminarier på pedagogen

Kollegiet för didaktik och barns lärande

- **Kollaborativa berättaraktiviteter med digitala verktyg i förskoleklassen**

6 november, kl 15-16.30, lokal: BE 014, hus B, Pedagogen

Ewa Skantz Åberg, fil. Dr., adjunkt, institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, Göteborgs universitet

- **Barns mediala lekar**

11 september, kl 15-16.30, lokal: BE 014, hus B, Pedagogen

Ylva Ågren, lektor i barn- och ungdomsvetenskap, institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, Göteborgs universitet

<https://ipkl.gu.se/forskning/kollegier/didaktik-och-barns-larande/seminarier-ht18>

