

Nätverk för pedagoger i förskoleklass i Lerums kommun

Sammanfattningar från gruppdiskussioner, vid möte 23 mars 2017



Hur följer vi upp och arbetar systematiskt för att utveckla de andra tre områden som nu tydligt ingår i det centrala innehållet:

- Skapande och estetiska uttrycksformer
- Natur, teknik och samhälle
- Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

Grupp 1

- I våra pedagogiska planeringar ska temaarbete/fokusområde utgå från hela centrala innehållet där alla delar knyts samman.
- Arbetar med årshjul, avstämning av de olika delarna i det centrala innehållet.
- Dokumentation: se progression i skapande - bilder lite mycket som ord. Dokumentation via blogg, elevarbete etc.
- Sociala kartläggning (sociogram). Observationer.
- Teknik och samhälle: Tanke-loggar - som dokumenteras gemensamt.

- Muntligt: barnen återberättar och pedagoger intervjuar.
- Avstämning/kartläggning i separat mall.
- Dokumenteras i löpande text, mer berättande än hårda fakta.
- Handledningarna: spel, lekar och laborativt material. Arbetsmetoden är tydlig men hur får vi in detta i SKA? Leder till...

Grupp 2

- Grovplanering – vad ingår i det centrala innehållet? Vad ingår inte?
- Analyserar och följer upp vid den stora utvärderingen.
- Dessa tre områden ingår i den pedagogiska verksamheten precis som allt annat. Detta är ett stöd.
- Vi är glada och tacksamma för det centrala innehållet. Vi får ett bra professionellt språk, det stärker vårt arbete och hjälper oss att verbalisera inför och till eleverna vid undervisningen.

Gemensam diskussion

Dessa områden ingår i den vanliga pedagogiska verksamheten som vi bedriver. Dokumentera innematte/utematte. Uppföljning på samma sätt som vi gör med matte och svenska.