

GRY- grundlärare med inriktning mot arbete i
fritidshem,
för dem med yrkeserfarenhet

Inger Brännberg – Karin Lager – Björn Haglund

- Start H16 GRFR med inriktning Hem och konsumentkunskap/ Idrott och hälsa. H17 ges valen bild eller musik.

- Platsantal: 30 platser- antagning av ca 35

- Behörighet:

Grundläggande behörighet samt Engelska B/6, Naturkunskap A/1b, Samhällskunskap A/ 1b och därutöver 3 år pedagogisk verksamhet varav minst 2 år sammanhängande arbete på minst halvtid i fritidshem

- Studiefart: 75% på drygt 3 år. En dag/vecka + studier enskilt eller i grupp med digitalt stöd.

- Generell validering av 30 hp:

Tre VFU-kurser samt den första utbildningsvetenskapliga kursen som är orienterande mot yrke, verksamhet samt lärande och didaktik.

Delar av dessa kursers mål examineras i den återstående VFU-kursen samt i en utbildningsvetenskaplig kurs på fördjupad nivå. (Ytterligare möjlighet att tillgodoräkna högskolemeriter.)

Studiegång GRY 22,5 hp/ termin

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem						
Termin 1	2	3	4	5	6	7
LRFP11:1	LRFP30	LRK20G	L6BD/MU/ ID/HK	L6BD/MU/ ID/ HK	LRVU41:2	LRXA1G
LRFP25	LRFP40				LRK30G	
	LRFP60	LRK40G		LRK70G		
LRFP30	LRVU41:1					LRVU41: 3 + LRFP11:2

Kurser första året – fritidspedagogik på fritidshem

- LRFP11- fritidspedagogik på fritidshem, teorier om fritid, lek, kamrater och relationer i fritidshem.
- LRFP25 – språk och kreativitet, bild, musik, drama, läs och skriv, matematik utforskas och ett tematiskt arbete prövas
- LRFP30 – område, uppväxt och fritid undersöks i projekt där normer, samhällsstrukturer, identitet och hälsa uppmärksammas
- LRFP40 – barns digitala medieanvändande. Vad gör barn? Vad krävs av mig som lärare? Hur kan vi arbeta?
- LRFP60 – utomhuspedagogik med lek och rörelse, säkerhet, friluftsverksamhet, skolskog och uterummet som lärmiljö i fokus
- Första året avslutas med 8 dagar VFU i nytt arbetslag där fritidspedagogiska innehåll prövas utifrån barns tidigare erfarenheter.

Utbildningsvetenskapliga kurser – allmänna lärarkurser

- LRK20 – organisation och styrning, tjänstemannauppdraget, bedömningssystem
- LRK30 – sociala relationer, ledarskap och konflikthantering
- LRK40 G – lärande och utveckling, didaktik, normer och värden, samtal som pedagogiskt verktyg
- LRK50G – vetenskapsteori, vetenskapligt förhållningssätt
- LRK60G – styrdokument, formativ och summativ bedömning och betygssättning, ämnesövergripande undervisning.
- LRK70G – Specialpedagogik, sociala relationer
- LRK80G – Vetenskaplig metod, systematiskt kvalitetsarbete

Ämneskurser, resterande VFU-kurser samt examensarbete

- L6BD – Bild för grundlärare år 1-6
- L6ID – Idrott och hälsa för grundlärare år 1-6
- L6HK – Hem och konsumentkunskap för grundlärare år 1-6
- L6MU – Musik för grundlärare år 1-6

LRVU41:2 8 dagar tillsammans med behörig lärare i skolämnet

LRVU41:3 att i eget arbetslag genomföra ett utvecklingsarbete med stöd i fritidspedagogisk forskning.

LRXA1G – självständigt arbete för lärare i fritidshem; mindre undersökning, litteraturanalys eller vetenskapligt förankrat utvecklingsarbete med fokus fritidspedagogisk verksamhet.

Datum för uppstart

- Fredag schemalagd heldagdag för denna första omgång
- Två dagars programstart 31 augusti -1 september med introduktion av
 - Arbetsformer
 - Lärplattform
 - Arbetsgrupper
 - Språkhandledning
 - Valideringsinformation
- Kursintroduktion i den första fritidspedagogiska kursen den 2 september

Planerade stödfunktioner

- Högskolementor – gruppträffar varje termin med disputerad med fritidshemsbakgrund för att diskutera rollen som grundlärare i fritidshem på vetenskaplig grund.
- IT- upport i den lärplattform vi arbetar
- Språkhandledning dels inbyggt i kurser, dels extra grupphandledning
- Kommunstöd!?!

Tillgodoräkning och validering

- Generell tillgodoräkning av 3 års erfarenhet av pedagogiskt arbete varav minst 2 år sammanhängande (på halvtid) i fritidshem.
- Prövning och tillgodoräkning av högskolepedagogiska meriter mot olika delkurser på programmet i anslutning till programstart.
- Enskild validering - generell rättighet för alla studenter att sammanställa dokumentation att värderas mot delkursers mål.

Aktuellt informationsarbete i februari-mars

- Uppdatera webbsidor
- Sammanställa en utbildningsplan med studiegång
- Bjuda in till informationsmöte
- Sista ordinarie sökdatum

Hur kan högskola och kommuner samverka för bästa stöd för studenterna?

- Hur får vi de som arbetar i fritidshem idag att vilja satsa på utbildningen?
- Kombinera studier med arbete – vad är rimliga förutsättningar och vilket stöd krävs att hitta balansen och fullfölja utbildningen?
- Öppna upp föreläsningar av värde i kompetensutvecklingssyfte?
- ???????