

## **Johanna Rahm, matematikutvecklare**

Johanna berättar om sitt uppdrag som kommunens matematikutvecklare. Hon har varit runt på olika skolor i kommunen som handledare i matematiklyftet, och gör gärna fortsatta sådana insatser, välkomna att kontakta henne!

På sin arbetsplats Stenkulan har Johanna bl.a arbetat med TIM (tidig intensiv matematikundervisning), läs gärna Görel Sterner för mer information om den här typen av insatser.

Johanna berättade också om Skolforskningsinstitutets försöksverksamhet, där hon varit en av nio lärare i Sverige som deltagit. Man har arbetat med evidens i praktiken samt vikten av att använda all information som vi får i screeningar, enkäter och annat insamlat material. Vad är det vi egentligen får reda på? Varför har vi hamnat i just dessa svårigheter? Hur har undervisningen sett ut? Detta är något som Johanna gärna hjälper till med i sin roll som matematikutvecklare. Senaste arbetet på Stenkulan gällde skriftliga räknemetoder, där man lyckades nå 92%, vilket är en klar förbättring jämfört med rikets 79%.

Lästips:

Matematik med dynamiskt mindset – Jo Boaler

Förstå och använda tal, en handbok - Alistair McIntosh

<http://www.skolfi.se>, anmäl gärna att ni vill ha nyhetsbrev. Här finns också pdf:er av Skolforskningsinstitutets systematiska översikter. Johanna har själv varit med och undersökt hur översikten ”klassrumdialog i matematikundervisningen” landar i verksamheterna.