

**VARM VÄLKOMNA ALLA
SPECIALPEDAGOGER TILL VÅR
KATEGORITRÄFF 180913**



DAGENS INNEHÅLL

- **Introduktion av arbete med åtgärdsprogram**
Håkan Stenhede, chef för Enheten för Elevhälsa och Utveckling
- **Presentationsrunda**
- **Morgonfika**
- **Återkoppling från vårens föreläsningar**
ESSENCE 10-11/4
Flickor med neuropsykriatiska svårigheter med Svenny Kopp
- **Yrkesroll och arbetsbeskrivning**
- **PMO** - hur ska vi använda tiden? Behövs ytterligare tider?
- **Höstens datum**
- **Övriga ni önskar delge varandra eller ta upp**

Datum för höstens kategoriträffar

13/9 kl 8:30-10:30

10/10 kl 14:00-16:00

30/11 kl 8:30-10:30 (krock med handledning för några)

Andra viktiga datum

14/11 kl 13-16 Tematräff i Tipsoteket "Praxis"

24/11 kl 13:30-16:30 Gemensam kategoriträff hela elevhälsan

Sammanfattning av Svenny Kopps föreläsning vt 18

Flickor med ADHD

- 3% av alla flickor har ADHD, sammanlagt 5-8% för båda könen
Jämn könskvot i vuxen ålder
Flickor upptäcks senare än pojkar, oftast i tonåren
- Skolmisslyckande/hemmasittare är vanligt
- Konsekvenser i vuxenlivet och hela livssituation utan diagnos
- Rastlöshet/pillig i skolan men lämnar sällan sin plats
- Flickorna försöker mer dölja sina svårigheter utan att störa
- Hyperpratar, hyperreagerar och hypersocial
- Flickorna ofta mer jobbig hemma än i skolan.
Mammor misstänker diagnosen/önskar utredning inte skolan
Medför ofta att diagnosen ej kan fås eftersom det krävs två olika miljöer med samma uppfattning.

Flickor med AUTISM

- Vill oftast inte gå till skolan, ströfrånvaro, hemmasittare

Ifrågasätter:

Vad är meningen att jag ska leka/umgås med andra?

Varför förstår jag inte vad andra menar?

Varför blir jag så trött ofta?

Varför måste jag...tex duscha och borsta tänderna?

- Ofta yngre kamrater och blir socialt uttröttande i skolan.
Föredrar att vara ensam.
- Välutvecklande språk men ansträngande att prata.
- Uppmärksamma sömn, perceptionssvårigheter, matsituation, ångest, sociala samspel, ADL
- Allvarliga riskfaktorer och självskadebeteende vanligt