

## Hjärna, gener och jävlar anamma

Klingberg, 2016

*Varken miljön eller generna är i sig tillräckliga faktorer för att förklara alla skillnader mellan individers förmågor, men just genom sin interaktion kan de förklara väldigt mycket. (sid. 9)*

*Barn är inte bra eller dåliga, de är snabba eller långsamma på att lära. (sid. 13)*

Klingbergs senaste bok är forskning, egen och sammanställningar av andras, men skriven på ett sätt som gör att man kan sträckläsa den. Jag skrattade till flera gånger på grund av hans formuleringar och vardagliga språk. Många olika teser förs fram med fokus på inläring i förhållande till arv, miljö och egen motivation. Matematik och läsning har egna kapitel, liksom arbetsminne och möjliga effekter av arbetsminnesträning.

Klingberg visar på forskning som stöder arbetsminnesträning, något som varit mycket omdiskuterat, men där resultaten egentligen inte handlar om förbättringar i arbetsminne utan om förbättrad koncentrationsförmåga och ökad kommunikation mellan pann- och hjässloben. Dessa skulle i sin tur kunna innebära starkare nätverk och större motståndskraft mot störningar – återigen förmåga att hålla fokus på det relevanta.

Klingberg beskriver vidare sin strävan efter att hitta den verkligt avgörande faktorn för att individer lyckas, då varken gener, intelligens, arbetsminne, mängden träning eller egen motivation enskilt kan förklara framgångar hos olika individer.

Han hittar denna faktor i form av *grit*, som är ett mått på *en persons förmåga att hålla fast vid långsiktiga mål, trots tillfälliga motgångar (sid. 139)*. Grit kan mätas på en skala mellan 1-5, där högre siffra motsvarar högre grit – mer av ”jävlar anamma”. Denna egenskap är ännu ganska utforskad men torde kunna påverkas och stärkas av att en person vet att det krävs ansträngning för att nå resultat och är villig att lägga den tid och kraft som krävs, dvs om eleven vet om att det kommer att bli jobbigt men att hen känner sig motiverad att kämpa sig igenom det jobbiga för att hen har hopp om att utbildning ger en bättre framtid, både för egen del och som en del i en social gemenskap.

**Klingberg skriver om skolan och för skolpersonal, om vikten av att vara flexibel i sin lärarroll, att lyckas motivera sina elever på rätt sätt och att använda sig av forskningsresultat i klassrummen. Jag tycker att det är en riktigt bra bok med många tankeställare! LÄS!**