

Hej!

Tack för senast. Det var roligt att få dela med sig.

Här kommer övningarna.

Namnpresentation:

Mingla runt och presentera varandra, ta i hand och säga sitt namn, sedan byter till det namn man får. När man får sitt eget namn tillbaka går man ur leken. Träna koncentration och att hålla fokus.

Att använda trumma på olika sätt:

Klappa stavelser med hjälp av trumma: Jag heter Lisa. Vad heter du? Låta trumman gå runt bland barnen. Till skillnad från att klappa i händerna så blir barnen trygga med att använda trumman.

Låt barnen gå i takt när du slår på trumman. tex. 1 2 3 steg hopp. Gå långsamt, gå snabbt osv. Gå i fyrtakt, tretakt mm. Låt gärna barnen gå parvis och hålla takten. (taktkänsla)

Slå på trumman i olika rytmer och låt barnen räkna slagen, låt även barnen pröva att slå på trumman. (Matematik.)

Spring, dans, hopp och gå möss. (Ljud för olika möss)

Lek där barnen ska lyssna på trumman och röra sig efter de olika mössens ljud när det är deras tur. En är katt och ska jaga mössen tillbaka till sina bon (slå på trumman kraftigt) De möss som blir tagna blir katt nästa (koncentration, lyssna)

Gömma nyckeln med trumma.

Du slår kraftigt på trumman när barnen närmar sig föremålet som ni gömt, och slår svagare när de kommer långt ifrån. Du låter trumman "berätta" var föremålet finns. Låt även ett barn i taget prova att slå när de andra letar.

Musikmemory.

Bilda par och låt varje par bestämma en låt. Välj 2 barn som lämnar rummet. Se till att alla par väljer olika låtar. Låt barnen sprida runt sig i rummet så att de blandas som i ett memory. De barn som går ut ska sedan komma in och gå runt och "samla par" genom att lyssna på låtarna. Man kan byta ut låtar mot färger, siffror, frukter mm.

Ramsor i kanon.

Välj några enkla ramsor och dela upp barnen i grupper. Varje grupp får en ramsa. Tex. "Kråkan satt på tallegren" som upprepas om och om igen.

Börja med en grupp, sedan nästa. Dirigera barnen när det är dags att börja och sluta. Det blir som en talkör i kanon. Tränar koncentration och att hålla kvar sin egen ramsa.



Måla på varandras bilder.

Gruppövning med spännpapper på ett bord. Använd kritor el. vattenfärg. Låt barnen få en färg var som de behåller hela tiden när de byter plats. Spela musik, gärna klassik, låt barnen jobba under tystnad. När musiken stannar byter man plats med den som står bredvid och går tex. medsols runt bordet tills man är tillbaka på den plats där man startade. Syftet är att barnen målar vidare på den bild de får och att målningarna blir "allas." Barnen tränar på att släppa ifrån sig sin bild och samarbeta. Nästa steg är att man använder en siktruta och tar ut en del av den stora målningen. Det blir som en tavla. Sedan kan man tillsammans se vad den föreställer och dikta några ord om varje tavla.

För övrigt:

Låt barnen lyssna på musik när de skapar, målar eller ritar. Benämna alltid vad det är för slags musik som spelas. Lyssna på olika genrer av musik, från klassiska mästerverk till visor, pop, jazz och rock. Välj ut dina egna favoriter. 🎵

Hoppas ni fick lite inspiration. 😊

Trevlig sommar !

Hälsningar
Lena Gillholm

