

Litteratur på utbildningen "Förstelärare- att leda kollegialt lärande"

Kornhall, P. (2015). *Förstelärare – En handbok*. Stockholm: Natur & Kultur.

Wahlström, N. (2015). *Läroplansteori och didaktik*. Malmö: Gleerup

Berg, G, Sundh F, Auno, U. (2016). *Metodbok för förskolechefer och rektorer*. Lund: Studentlitteratur. *Utkommer hösten 2016*.

Artiklar/rapporter mm.

Alvunger, D. (2015). Towards new forms of educational leadership? The local implementation of förstelärare in Swedish schools. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 1(3), <http://dx.doi.org/10.3402/nstep.v1.30103>

Carlgrén, I. (2011). Forskning ja, men vilken slags och i vilket syfte? Om avsaknaden och behovet av en "klinisk" mellanrumsforskning. *Pedagogisk forskning*, 15(4), 65-79. http://gul.gu.se/public/pp/public_courses/course59153/published/1379333873775/resourceId/24105688/content/UploadedResources/Artikel_Carlgrén_Forskning%20ja%20men%20i%20vilket%20syfte_2011.pdf

Cordingley, P., Bell, M., Isham, C., Evans, D. & Firth, A. (2007). *What do specialists do in CPD programmes for which there is evidence of positive outcomes for pupils and teachers?* Report. I *Research Evidence in Education Library*. London: EPPi-Centre. <http://eppi.ioe.ac.uk/cms/Default.aspx?tabid=2275>

Langelotz, L. (2016). Kollegorna stöttar, utvecklar – och dömer. *Pedagogiska magasinet*, 2016-02-24. <http://www.lararnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2016/02/24/kollegorna-stottar-utvecklar-domer>

Langelotz, L. (2014). *Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som kompetensutvecklingspraktik*. (Doktorsavhandling, Göteborg Studies in Educational Sciences, 348). Göteborg: ACTA Universitatis Gothoburgensis https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/34853/1/gupea_2077_34853_1.pdf

Levinsson, M. (2013). *Evidens och existens: evidensbaserad undervisning i ljuset av lärares erfarenheter* (Doktorsavhandling, Göteborg Studies in Educational Sciences, 339). (s.15-65). Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/32807>

Levinsson, M. (2011). Utvecklingsledare på vetenskaplig grund: Spänningsfälten mellan evidensbaserad praktik och aktionsforskning. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 16(4), 241-263. <http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs>

Det tillkommer ca 50 sidor litteratur som välj av kursdeltagare