



Datum
2016-03-14

Lärande
Marianne Ferdinandsson
Utvecklingsledare
0302-52 16 79

Minnesanteckningar Nätverk för pedagoger i förskoleklass

Tid: 2016-03-14, klockan 14.00-16.30

Plats: Kommunhuset, Eken

Närvarande: *Lina Lidskog (Almekärrskolan), Judith Buchar (Aspenässkolan), Anita Bilén (Berghultskolan), Sophia Sandsjö (Berghultskolan), Ylwa Mårtensson (Berghultskolan), Åsa Lomander Kristensen (Centralskolan), Linda Ågren (Hästhagenskolan), Åsa Jonsson (Hästhagenskolan), Christina Bergström (Knappekullaskolan), Linda Lennér (Knappekullaskolan), Ebba Wikman Axelson (Ljungvikskolan), Madeleine Charliesson (Ljungvikskolan), Caisa Wippås (Uddaredsskolan), Carin Hultin (Uddaredsskolan), Eva-Maria Andersson (Östad Skola) och Marianne Ferdinandsson (Lärande centralt)*

Fokus idag

- Läroplanen och det förstärkta uppdraget för förskoleklass och fritidshem
- Gruppövning med fika
- Presentation av diskussionerna och avslut

Marianne hälsade alla välkomna, presenterade sig själv och alla fick presentera sig själva utifrån följande: ”Detta gjorde jag helst när jag kom hem från skolan när jag var 15 år..”

Hela gruppen som 15åringar

Lyssna på hårdrocksballader, skrev listor och gjorde collage

Lyssna på musik och att kolla in forspaddlande kille

Hänga på MSN och chatta med kompisarna

Prata med kompisarna och hålla på med idrott

Lyssnade på 10 i topp och spelade in på bandspelare, dansa jazz och hålla på med batik och lera

Skötte häst, lyssnade på radio Luxemburg och spelade handboll

Tog familjens enda moppe till stallet, lärde mig laga husmanskost och att inte koka potatis torrt

Musik och killar, bodde på landet

Jazzdans, Trakslistan, kompisar och pratade om viktiga frågor om livet

Traks, kompisar, gymnastik, disco och killar

Hängde med kompisar och pratade om killen jag var kär i

Stallet, hästar, kompisar och fotboll

Kamrater, killar på moppar med viktigast var hästen som jag skötte som min egen

Lyssnade på musik, Trakslistan, läste tidningen Okey och spelade golf

Umgicks med kompisar och min pojkvän

Marianne pratade om Skolverkets förslag till Skolverket om förändringar i läroplanen för att förskoleklassens och fritidshemmens uppdrag ska förtydligas

Datum
2016-03-14

och stärkas och även de nya läroplanstexterna om övergång och samverkan som föreslås för både förskolans och skolans läroplaner.

Största delen av dagens träff var i form av gruppdiskussioner om

- Vilka förmågor är det som man betonar i de nya förslagen? Och vilka nya kunskapsområden ska hanteras?
- Hur behöver vi arbeta och behöver vi eventuellt förändra något i vår verksamhet för att kunna leva upp till läroplanens syfte?

Och även vad vi behöver fortsätta, sluta och börja med utifrån dessa förslag. Grupperna presenterade sina diskussioner för varandra.

Grupp 1

Förmågor: Samarbete, Kommunikation, Lyssna, "EL" förmågor

Arbetsätt: Längre skoldagar och tydliga riktlinjer för vår planering

Framgångsfaktorer: Vi ska fortsätta med fasta rutiner, att se möjligheter, vara flexibla och fånga barnens intressen.

Svårigheter: Vi ska sluta med att ha 6åringar i mentorsgrupper och arbeta för att resurser sätts in tidigare.

Utveckling: Vi ska börja med att nätverka på forum och att arbeta mer aktivt utifrån läroplanen.

Grupp 2

Förmågor: Samarbete, Kommunikation, Tilltro till sin egen förmåga, Lära tillsammans, Resonera, Reflektera, Uttrycka sig genom estetiska ämnen, Ansvarstagande och Problemlösning

Framgångsfaktorer: Två pedagoger, Lagom stor barngrupp, Tydligt ledarskap och tid för uppföljning och reflektion.

Grupp 3

Förmågor: Problemlösning, Kommunikation, Resonera, Begreppslig förmåga, Samspela, Pröva och utveckla idéer/utforska, Kreativitet, Samarbeta, Rörelseförmåga/Välbefinnande

Framgångsfaktorer:

- *Det är viktigt att leken får ett djupare syfte. Att vi pratar i begrepp, är närvarande och har tid för eleverna.*
- *Hitta det lustfyllda lärandet*
- *Övergångar och samverkan – viktigt med tid, ökade arenor för samverkan, samsyn, likvärdighet och bättre förutsättningar.*

Datum
2016-03-14

- *Den röda tråden (hela dagen) mellan verksamheter*

Utveckling: Vi behöver arbeta med att utveckla leken, skapandet och tematiskt arbete. "Det platta lärandet" Utveckla verksamheten, längre skoldagar.

Avslutande post-it lappar

1. Detta tar jag med mig efter dagens möte

Bra känsla. Mycket tankar och idéer

Jag tar med mig en betydligt bättre stämning än efter första mötet. Bra och tydligt lett möte!

Lyssnar och tar in hur alla arbetar praktiskt i förskoleklass, då jag är ny i verksamheten.

Spännande!

Hur viktig leken är att utgå från den och få in ma och sv i den.

Hur viktigt det är att få prata med "kollegor" om vårt uppdrag och hur vi arbetar osv

Tar med mig en känsla av att vara i ett sammanhang. Bra diskussioner, bra upplägg

Önskan att förlänga f-klasstiden

Bra med smågrupper och diskussion där. Man får nya infallsvinklar och andra tankar och idéer

Givande diskussioner. Intressant att gemensamt diskutera förslaget ang. förskoleklass

Många goda exempel om hur f-klass kan utvecklas. Vikten av gemensamma arenor. Vikten av att

ha en gemensam syn mellan yrkeskategorierna. Vikten av ett tydligt innehåll i f-klass.

Bra samtal i den lilla gruppen. Dela erfarenheter.

Kul att höra hur andra gör.

Hur verksamheten ser ut på de andra skolorna.

2. Förslag till fokusområde nästa gång

Hur vi kan dela med oss av praktiska tips

Hur kan vi få till en bra övergång från förskolan?

"Platt material" positivt-negativt

Bra förskoleklassmaterial

Hur implementera de olika kunskapsområdena i vardagen?

Delaktighet

Bedömning för lärande, Unikum

Hur kan förskoleklassens status höjas på skolor, i kommunen och hos rektorer

Mer om hur vi jobbar i våra verksamheter

Gemensamma förutsättningar med planeringstid, reflektionstid, möteastid i kollegiet, studiedagar

Ett gemensamt dokument som vi kan skapa ett tydligt "förskolespråk" utifrån

Gemensamma förutsättningar. Rektorer som är samspelade om vår planeringstid. Reflektion.

Hur får vi en någorlunda bra "enkel" utvärdering av vårt arbete varje vecka. Bra reflektionsmall?

Nästa möte 2/5. Då samma tid och plats.

Material från träffarna läggs på Enheten för elevhälsa och utvecklings hemsida:
www.eeulerum.com Under fliken Utvecklingsprocesser, Förskoleklass.