



Nätverk för lärare på fritidshem

20170912



Dagordning

08.30 Välkomna tillbaka

08.40 Återblick - presentation av utvärdering

08.50 Framåtblick - förslag till planering denna termin

09.00 Utvärderingsverktyget - fördjupning

09.30 Fika

09.50 Reaktionen och efterarbete SPSM

10.50 Till nästa tillfälle - läsangivelser.

Enkätundersökning

Gjordes i maj 2017



Resultatet presenteras i det utskick som ni fått på mail.

EEU ser att:

- Nätverket upplevs som meningsfullt för enskilda deltagare samt för våra olika fritidsverksamheter.
 - Generellt uppskattar deltagarna utbytet av erfarenhet med kollegor i kommunen samt den input och inspiration som ett sådant utbyte ger, mest.
 - Tidsaspekten är det som lyfts som negativt. Kan vara svårt att komma ifrån, svårt att få möjlighet att sprida sin information på enheten + svårt att hinna läsa/förbereda sig tillräckligt.
 - Litteraturen upplevs generellt som relevant men tidsaspekten lyfts även här. För mycket att läsa, för kort tid att läsa.
 - Inför nästa läsår lyfter nätverket följande önskemål / tankar om innehållet på träffarna:
 - matriser och pedagogiska planeringar
 - barn med olika svårigheter/särskilda behov. Hur arbetar vi med/möter dem på fritids.
- Integrering
- Fritidspedagogernas uppgifter, utanför barngrupp
 - Språk och hur fritids vidare kan komplettera skolan gällande språkinläring.
 - Konkreta idéer att använda i sin egen verksamhet
 - Inspirationsbesök i andra verksamheter

EEU planerar att:

- genomföra en gemensam satsning på barn med NPF på fritids i hela kommunen, under läsåret-18. Två storföreläsningar för samtlig personal + vidarearbete med diskussionsunderlag etc. på nätverksträffarna.
- Tillsammans i nätverket utvärdera vår fritidsverksamhet genom observationer, för att på så sätt få ett gediget analysmaterial gällande kvaliteten på våra fritidshem.
- Använda nätverksträffar till att arbeta vidare med pedagogiska planeringar och matriser på fritidshem. (studiebesök? Föreläsningar?)
- Tillsammans med nätverket hitta lämplig litteratur att läsa för att komplettera våra träffar + att skapa ett nätverk som grundar sitt arbete både på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Planering ht-17

12/9 - uppstart och inledande arbete med utvärdering och med NPF


18/10 - "Det värderande ögat" - diskussion + organisation av observationsbesök. Fortsatt arbete med NPF

16/11 - Fortsatt arbete med NPF. Kartläggning? Pedagogisk planering + matriser?

8/12 - Fortsatt arbete med NPF. Digitalisering?

Litteratur?

Utvärdera vår verksamhet genom observationer

Enkätundersökningen ger ett **resultat** som **analyseras** och leder till **åtgärder** för att **utveckla kvaliteten** på fritidshemsverksamheten.  **Systematiskt kvalitetsarbete!**

Resultatet från enkätundersökningen blir ett trubbigt verktyg.

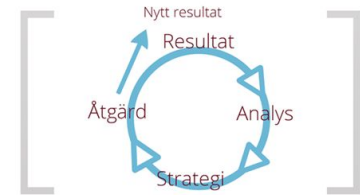
Hur får vi fram ett spetsigare verktyg?

Steg 1 - Ta reda på vad vi vill veta om våra verksamheter (i syfte att kunna utveckla och förbättra kvaliteten på verksamheten.) - tydlig koppling till LGR 11 (kap 4)

Steg 2 - Vilken metod lämpar sig för att söka svar på de frågor vi ställer?

Steg 3 - Utforma och tillämpa

Steg 4 - SKA



Arbetsgång

Steg 1 - Ta reda på vad vi vill veta om våra verksamheter (i syfte att kunna utveckla och förbättra kvaliteten på verksamheten.) - tydlig koppling till LGR 11 (kap 4)

- Utmanas barnen i sitt lärande?

Steg 2 - Vilken metod lämpar sig för att söka svar på de frågor vi ställer?

- Lärande besök i varandras verksamheter med fokus på en specifik frågeställning. Kort sammanfattande text av besökande pedagog som lämnas in till Jenny.
 - Tidsåtgång; ca 2h/pedagog (1h besök och max 1 h för skrivarbete
 - Underlag; Stort analysunderlag som bidrar till ökad kvalitet i det systematiska kvalitetsarbetet.

Steg 3 - Utforma och tillämpa - början på ht-17

Steg 4 - SKA

Utforma och tillämpa!

- 1) Läs om observationsmetoden - kapitel 1-2 i "Det värderande ögat".
- 2) Boka upp besök hos varandra
- 3) Genomför besök. Följ [observationsmall](#)
- 4) Skriv en kort rapport
- 5) Lämna till Jenny

Fika



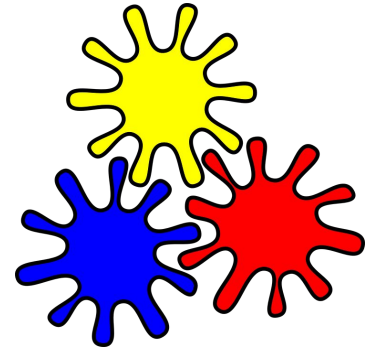
NPF i fritidshemmet...

- SPSM föreläsning i torsdags. Material hittar ni [här](#).
- Arbeta vidare med frågan i nätverket och på enheterna.

Så... Diskutera;

Hur arbetar vi i nätverket med frågan? Hur får vi kugghjulen att snurra?

- Diskussionsunderlag
- Kartläggningmaterial



Nästa tillfälle

18/10 på Skohuset

Läst kapitel 1-2 i "Det värderande ögat"?

Förberett NPF-frågor???

Andra önskemål?