

Nätverket Nyckelpersoner Fritidshem

31 augusti ht 2015



Genomgång dagordning

- Återblick
- Utvärdering
- Visning av verksamhetsfoldrar
- Diskussion och tankar kring kompetensutveckling framöver



Återblick



Aktiviteter och insatser Fritidshem- översikt

Vad har vi gjort så här långt?

2012-2013

- Start utifrån skolinspektionens beslut
- Lokalöversyn
- Nätverksträffar
 - Fritidshemmets uppdrag, skollag, läroplan och samtalsguide *"uppdrag, kvalitet och utveckling"*
 - Att stimulera elevernas utveckling och lärande
 - Erbjuder en meningsfull fritid
 - Den pedagogiska miljön
 - Delaktighet och inflytande
 - Entreprenöriellt lärande på fritidshemmet
- Inspirationsföreläsningar och exempel ur vår verksamhet

2013-2014

- Nätverksträffar
 - Systematiskt kvalitetsarbete på fritidshemmet
 - Fritidshemmets uppdrag i som en del i sektor lärande
- Inspirationsföreläsning och exempel ur vår verksamhet

Aktiviteter och insatser Fritidshem- översikt

Vad har vi gjort så här långt?

Hösten 2014

- Tre nätverksträffar
- Kartläggning/undersökning av aktiviteter på fritidshem; inflytande och delaktighet
- Observationer/besök
- Två verksamhetsträffar med rektorer Tema Fritidshem och förskoleklass
- Reviderade frågor till GRenkäten

Våren 2015

- Fyra nätverksträffar
- Implementering Allmänna Råd
- Skriva fram verksamhetsbeskrivning för varje fritidshem
- Ny kartläggningsomgång
- Pågående riktat stöd i tre –fyra fritidshem

Var är vi nu? – dvs mars 15

- **GRenkäten** – reviderat och utökat antal frågor
- **Allmänna råd** - påbörjad implementering enligt plan med stöd av nyckelpersoner- se tidigare utskick.
- **Nätverket nyckelpersoner Fritidshem** - utökat antalet personer, utvärderat innehåll och funktion
- **Kompetensutvecklingsdag 6 mars** – Fritidshemmet Möjligheternas plats - inflytande, delaktighet, lärande på fritidshemmet – drygt 90 medarbetare. Workshop.
- **Verksamhetsbeskrivning**- i samband läsning av AR- klart juni 15
- **Undersökning ny omgång genomförd v 7 & 8**- analys april/maj
- **BKA**- enligt dagens beskrivning

Utvärdering

- Per berättade att han fått fem utvärderingsunderlag från juniträffen. Det är lite för få (14 fritidshem totalt i kommunen) för att kunna dra slutsatser på och därför vill Per att de som inte gjort det snarast skickar in den via länken:
- https://docs.google.com/forms/d/1WfL YY9tmdJrYnY2fVTolH7t3-zaS6opHqr9l8yVOAjs/viewform?usp=send_form

Om länken krånglar eller inte fungerar så hör av er.

Verksamhetsfoldrar

Aspenäskolans Fritidshem



Fritidshemmet

Ett viktigt komplement till skolverksamheten
Och en möjlighet till rikare fritid




Fritidshem på Knappekulla

På Knappekullaskolans fritidshem förenar vi god omsorg och pedagogisk verksamhet under hela skoldagen.




Välkommen till
Fritids på Lekstorpsskolan



Verksamhetsbeskrivning för fritidshemmen på Uddaredsskolan

Fritidsår: #barnetstid #lärande #samverkan #lek #rosteren #skolutveckling #fritidspedagogik #gemenskap #15sk #pedagog #måluppföljelse #L #ALLAs! #enoutnyttjad #resurs #åldersintegrerad #Lgr11 #kapit #rörelse #glädje #utvidgatläromerium



Stenkulans fritidshem

UPPFörare, UPPfickare, UPPfännare och UPPfärdare!



Trygghet, Ansvar, Respekt

Vad erbjuder vi för verksamhet?

Kreativ, aktiv och meningsfull fritid!

På Stenkulans arbetar vi för att barnen ska ha mått och att läroplanen på fritid upplevs meningsfulla. För att tillgodose barnens behov gör vi observations, erbjuder tillgång till och tar tillvara på deras önskemål. Vi använder varierade situationer såsom målspel och utmaningar för att främja deras sociala kontakter. När barnen är trygga och njuta är de mer öppna för nya sociala gemenskaper och kontakter.

En förutbildning för att barnen ska uppnå att tiden på fritid är meningsfull är att de gör sociala och har tillgång till aktiviteter i verksamheten. På Stenkulans fritidshem för barnen vara med och påverka verksamheten. Under veckor erbjuds olika aktiviteter där barnen väljer om de vill delta. Målet är att så verksamhet utmanar till engagemang, ansvarstagande och lekfulla barn.

Stulpen vill vi stärka barnens självkänsla, att de tar ansvar för både sig själva, sina kamrater och sina utövar.



Kapitbygge

Fritidshem på Ljungviksskolan

Kärnan i Ljungviksskolans fritidsverksamhet
Elevernas lärande, glädje och nyfikenhet




en plats att växa på

Fritidshem på Hästhagenskolan

Tillsammans skapar vi framtiden - för varenda elev





Visning och genomgång av foldrar

Stenkulan- Malin Wennström

Aspenäs- Ulla W Bratli/Kicki Björkäng

Ljungviksskolan/Leny Jadermark

Resterande foldrar som är klara tar vi nästa gång. För de som inte är klara så pratade vi om att erbjuda ett längre pass på någon av våra träffar för att skriva och hjälpa varandra.

Ett förslag var att lägga en halvdag för skrivande längre fram. Vi funderar vidare på det. Det är viktigt att framhålla att det inte skall stressas fram en folder/verksamhetsbeskrivning för sakens skull. Ingen kräver det utan det är för vår egen skull, för vårt egna behov vi tar fram ett material om vår verksamhet.

På Stenkulan har man tryckt upp 300 foldrar berättade Malin. Per tog på sig att undersöka vilka möjligheter det finns att få hjälp med det internt på Sektor lärande.



Möjliga utblickar ht 15



Eller andra
förslag på
kompetensutvec
kling??

Kompetensutveckling

Vi diskuterade vilka möjligheter till kompetensutveckling som nätverket skulle kunna ha. Ett par förslag presenterades.

Per framhöll att det är rektorerna som skall besluta om vilken kompetensutveckling nyckelpersonerna deltar i samt att det skall vara i samklang/fungera ihop med enhetens övriga kompetensutvecklingsinsatser under terminen. Därför fattas inga beslut på mötet.