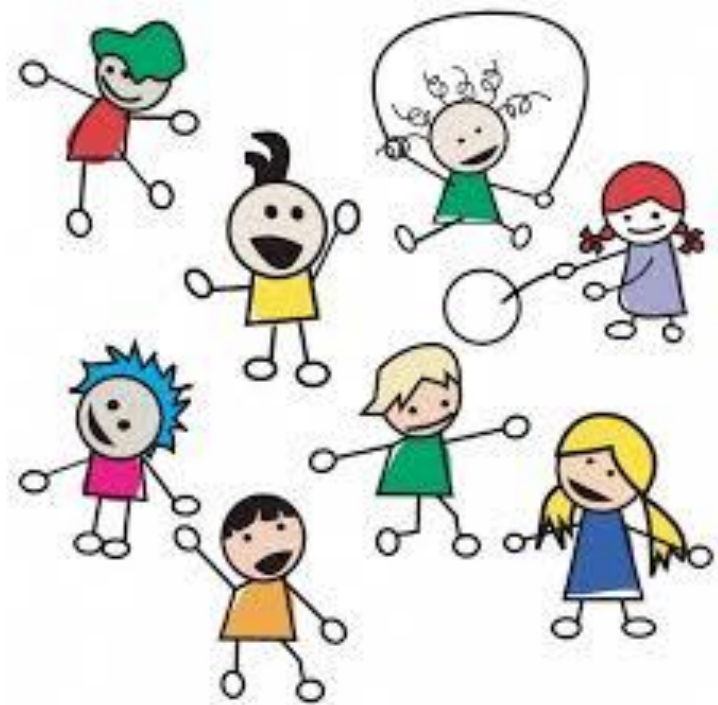


Välkommen till vår andra nätverksträff Fritidshem ht 14!

- Genomgång dagens träff
- Jobba, jobba, jobba!
- Fika
- Jobba lite igen...
- Centralskolans fritidshem- rundturen



Allra först - en påminnelse om varför vi är här denna förmiddag...



En far och son åker bil tillsammans men hindras på en liten väg av ett träd som blåst omkull och ligger tvärs över vägen. Pappan säger:

- Det där är ett stort träd, men jag tror du kan lyfta undan det, om du använder all din styrka.

Sonen är lite tveksam, men går ur bilen och sliter ett tag med trädet, utan att rubba det. Han går tillbaka till pappan och säger:

- Nej pappa, den är för tung för mig.

Pappan svarar:

- Jag tror verkligen att du kan klara det, om du använder **all** din styrka.

Sonen tar ett djupt andetag och ger sig på trädet igen. Han drar, lyfter, sliter och svettas. Stammen rubbas, men den ligger ändå kvar. Han går tillbaka till pappan, andfådd, röd i ansiktet och nedslagen.

- Nej pappa, jag klarar inte att flytta den själv, du måste hjälpa mig.

- Nu, svarar pappan, använder du hela din styrka.

Genomgång dagens träff

- 8.30

Genomgång på kommunnivå av resultat från undersökningen v.38 "inflytande och delaktighet" (fyrfältaren). Vad har vi sett?

Information från verksamhetsträff med rektorer den 25/9 – tema "Allmänna Råd för fritidshem".





- 9.30 -9.50 Fika

Nästa steg: utvecklingsarbete, Allmänna råd vt 15, sista träffen mm

- Ca 10.30- Rundvandring på fritidshem Centralskolan

Att undersöka frågan....

Vilken(a) fält dominerar verksamheten i vårt fritidshem?

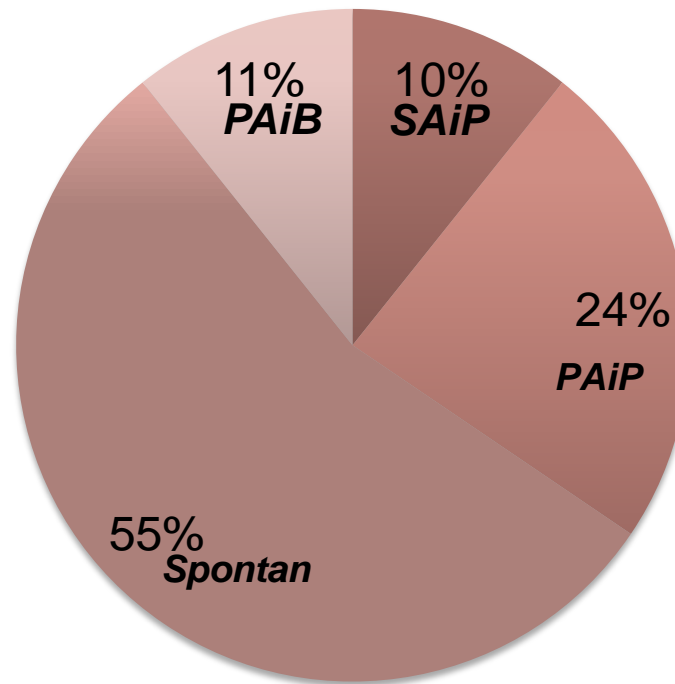
	Initierad av pedagog	Initierad av barn
Spontan aktivitet		
Planerad aktivitet		

från "att främja delaktighet och inflytande"- Fritidshemmet, en
samtalsguide



- 23 av 27 avdelningar/fritidshem deltog
- En eller två avdelningar deltog inte. En avdelning svårtolkat underlag.
- 960 aktiviteter registrerade
- Antal olika aktiviteter (variation) - ej undersökt
- Mest förekommande aktiviteter – kommer strax 😊
(baserat på 8 avdelningar, topp 3 aktiviteter)

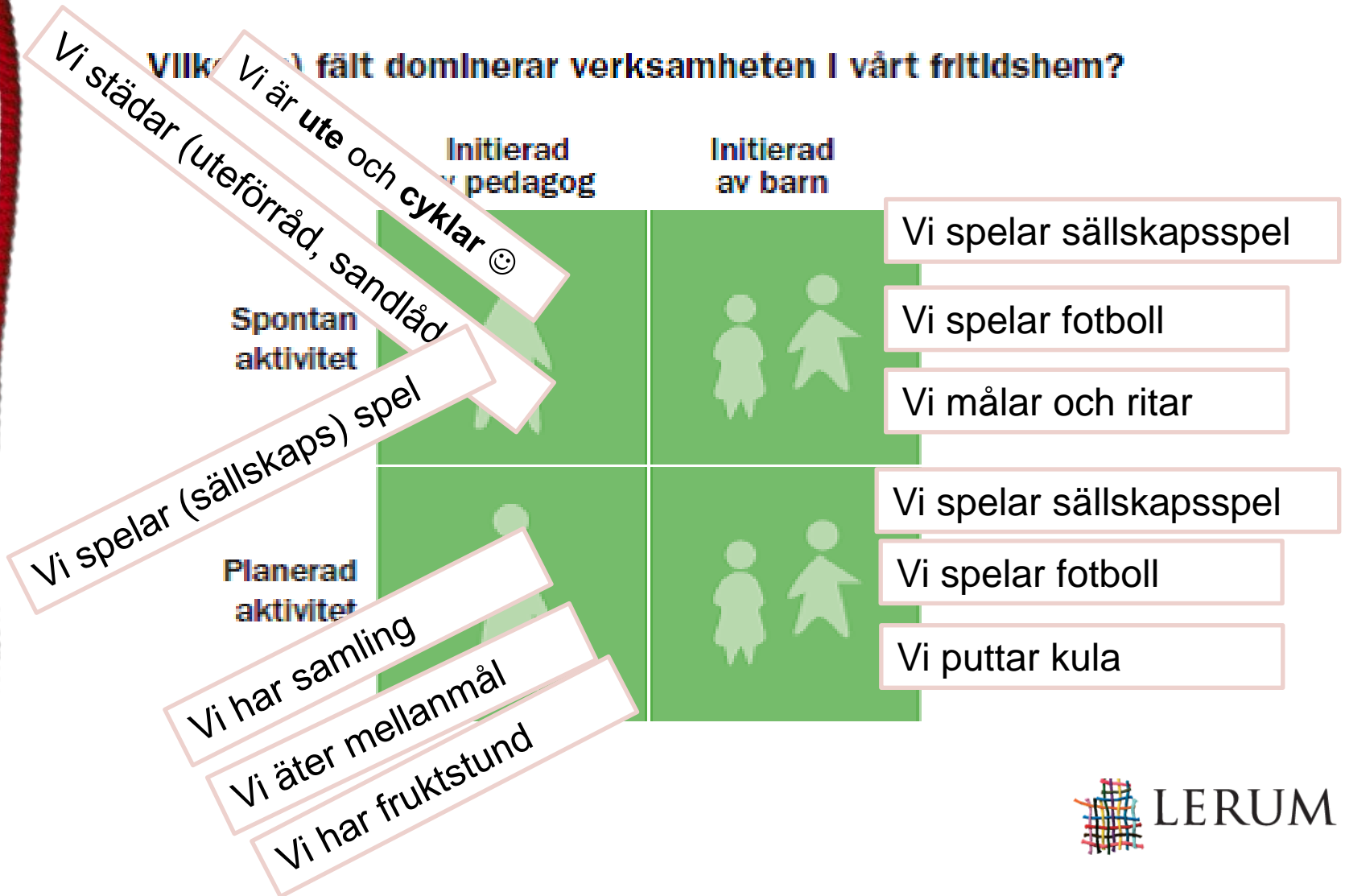
Sammanställt resultat undersökning "inflytande och delaktighet" fritidshem Lerum v.38-39 2014



- 1) SAiP
- 2) PAiP
- 3) SAiB
- 4) PAiB

Vad gör vi då på våra fritidshem? -

Vilka aktiviteter väljer barnen i vårt fritidshem?



Snabb utvärdering

Två samtalar i två minuter



- *Vad har varit bra med undersökningen?*
- *Vad kan man tänka på ifall vi gör om undersökningen till våren? Vad kan finslipas?*

Vecka 38-39

- Dokumentationsvecka v. **38** måndag 15/9- fredag 19/9
- Nyckelpersoner skickar underlag till Per, **tillhanda senast 24/9.**
- Verksamhetsträff med rektorer för fritidshem 25/9 (Info)

Vecka 41

- Nätverksträff II 8/10 - arbeta med underlaget (kvalitet, diskussion, reflektion etc)
- Utdelning Allmänna Råd Fritidshem (nyskrivna)

Vecka 43

- Observationer; besök och samtal Fritidshem av Per och Christian Jerhov
- Måndag & tisdag 20-21/10 samt måndag 27/10. ca 13-16.30

Vecka 47

- Nätverksträff III 20 november
- Uppföljning, respons och utvärdering
- Upplägg våren 15

Verksamheter vi önskar besöka



- Berghult

Måndag 20/10 13.00-16.30 - meddela rektor och pedagoger

- Röselid

Tisdag 21/10 13.00-16.30 - meddela rektor och pedagoger

- Knappekulla

Måndag 27/10 13.00-16.30 - meddela rektor och pedagoger

Frågor vid besök/observationer



- Allra först pratar vi gärna med er pedagoger om det vi sett i undersökningen och det vi observerat. Vi hoppas det kan fungera. Säg till annars så planerar vi besöket efter det.

Frågor till pedagoger

- Vilka verktyg använder du/ni för att **leda** elevernas utveckling mot målen?
- Vilka verktyg använder du/ni för att **säkerställa att** eleverna utvecklas mot målen?

Frågor till barnen/eleverna

- Vem brukar vara med och bestämma vad ni skall göra? Hur gör ni? Forum, arenor och sätt att påverka?

Njut nu en kopp java och fundera på följande:



Enligt plan från i våras skall vi ju tänka och göra
”*språkutveckling*” på fritidshemmet

- kan det vara något att ta sikte på inför
stängningsdagen 7 mars 2015 ?

Vilka är *dina/era* tankar, tips och förslag på innehåll
denna dag för fritidshemmens del gällande detta
eller annat?

fika is religion.



Most Swedes aren't very religious, except when it comes to their fika:
the daily breaks that consist of coffee, dessert, and a healthy dose of gossip.

Allmänna Råd för Fritidshem – hur skapa dådkraft med råd?



SKOLVERKET'S ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER



Vi bad rektorerna i blandade grupper först diskutera och sedan besvara frågan:

- *Vad behöver du som rektor göra för att implementeringen av Allmänna Råd för Fritidshem skall få genomslag i verksamheten?*

Diskuteraläge!

Tre minuter i grupper om tre

3

- *Vad anser du/ni är bästa sätt att implementera AR på under våren 15?*
 - *förutsättningar?*
 - *metod?*

Å va sa dom (rektorerna alltså..) då rå? – urval från träff 25/9

"Rektor kan vara med på nätverksträff"

"delta regelbundet och inte släppa taget"

"delta aktivt på kategoriträffarna på fritids"

"vara med som rektor"

"Det är viktigt att rektorer är delaktiga i fritidspedagogernas del av verksamheten. Samarbetet med nyckelpersoner är viktigt"

På arbetslagsträffarna jobba mer på att få in fritids i verksamheten. Hur kan skolan stötta fritids i det?

"få alla på banan till en gemensam start i januari"

"medvetandegöra implementeringen av allmänna råd. Ska försöka börja grundarbete i höst"

"Ha ett forum för fritidspedagoger om allmänna råden"

ha fasta möten med nyckelpersoner"

"önskar fler personer i nyckelpersonsgruppen"

"gärna gemensam studiedag och det behöver vi hjälp med"

"De som är nyckelpersoner måste man kunna delegera en del av ansvaret"

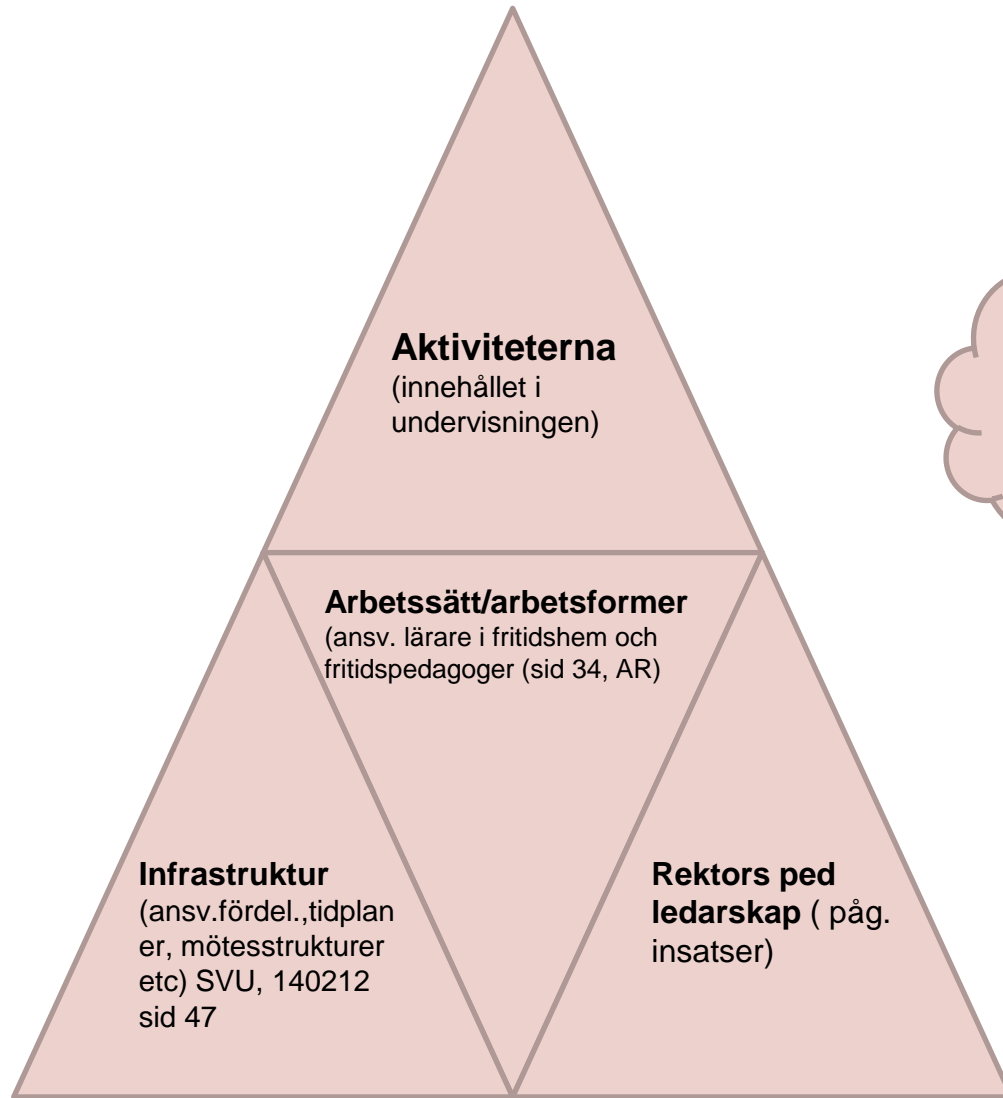
"Hade önskat en nyckelperson i varje fritidshemsgrupp, 1 för varje arbetslag"



LERUM

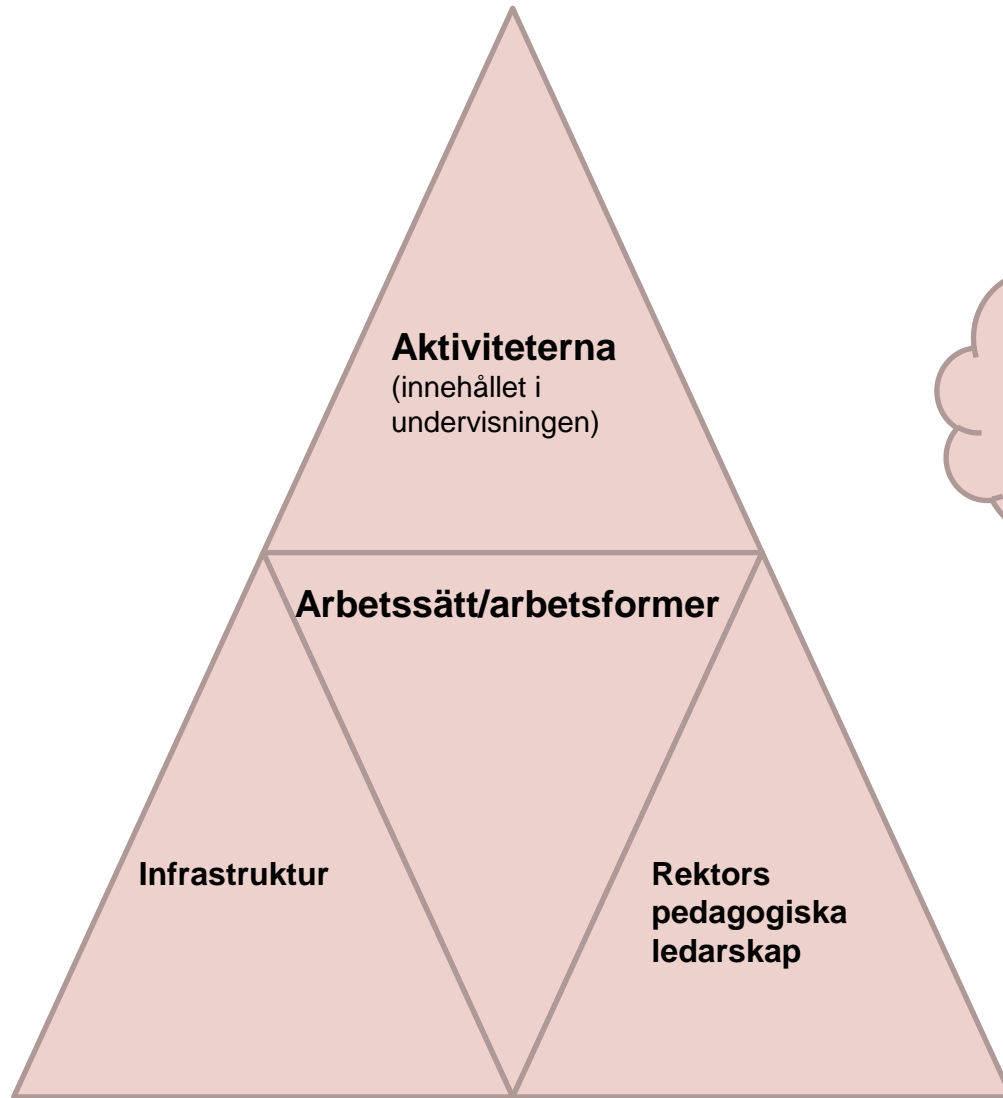
Nästa steg utifrån allt detta? Ett förslag....

- 1) Fortsatt hålla "frågan" vid liv i era arbetslag (fritidshem och/eller skola) Underlag får ni med er från denna träff.
- 2) Jag träffar rektorer igen på verksamhetsträff den 13 november- delger dem mötets innehåll och stämmer av fortsatta insatser från deras sida.
- 3) Vi utvärderar ht och sätter fokus framåt på implementering av AR Fritidshem våren på vår tredje träff den 20/11.



Om jag får tänka så tänker jag så här....



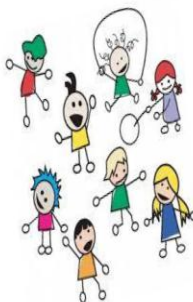


Avslutningsvis.....

- Ta med kopia underlag för diskussion i arbetslaget
- Ta med ditt fritidshems undersökningsunderlag – spara på ett ” bra” ställe 😊
- Checka av så att du/har granskat sammanställningen; namn fritidshem, nyckelpersoner etc.

Nyckelpersoner fritidshem – fortsatt utvecklingsarbete

Uppgift att göra och ta med till vår sista träff den 20 november. Genomförs som gruppdiskussion med kollegorna på ert fritidshem. Nyckelpersoner för anteckningar. Anteckna nedan på detta papper, bättre lite än inget alls, skriv gärna ut hela meningar och det är tillåtet att tycka olika även inom laget :)



- 1) Hur leder ni som pedagoger barns/elevs utveckling mot målen utifrån det övergripande resultatet? (5/8 av aktiviteterna är spontant initierade av barn)

Centralskolans fritidshem- rundturen

