

Välkommen!

Nyckelpersonsträff 3

Nätverk Fritidshem

23 april 2015



Förmiddagens ordning



08.30 Intro Hulan och genomgång dagordning

08.50 Fortsatt arbete med verksamhetsbeskrivning- skriva, se och lära av varandras exempel.

09. 30 Lärandet på fritidshem (film Skolverket)

10.00 Fika

10.20 Förmågor & Fritids - a perfect match? - gemensam reflektion/ övning

10.40 Rundturen Hulans fritidshem

11.00 Avslutning och uppstart

Förmågor som bedöms i Lgr11

- samtala
- kommunicera i tal och skrift
- anpassa utifrån mottagare, syfte och sammanhang
- uttrycka ståndpunkter
- formulera
- reflektera
- ta ställning
- argumentera
- motivera
- överväga
- analysera
- använda och analysera begrepp
- beskriva
- förklara
- redogöra
- resonera
- läsa
- förstå
- utforska
- urskilja
- tolka
- dra slutsatser
- kritiskt granska
- värdera
- välja
- planera
- söka information
- systematiskt undersöka
- identifiera
- genomföra
- lösa problem
- utveckla idéer –kreativitet
- experimentera
- gestalta
- skapa



Klicka på bilderna nedan för att se filmerna



Fritidshem - lärande i ett
helhetsperspektiv
lång version ca 20 min

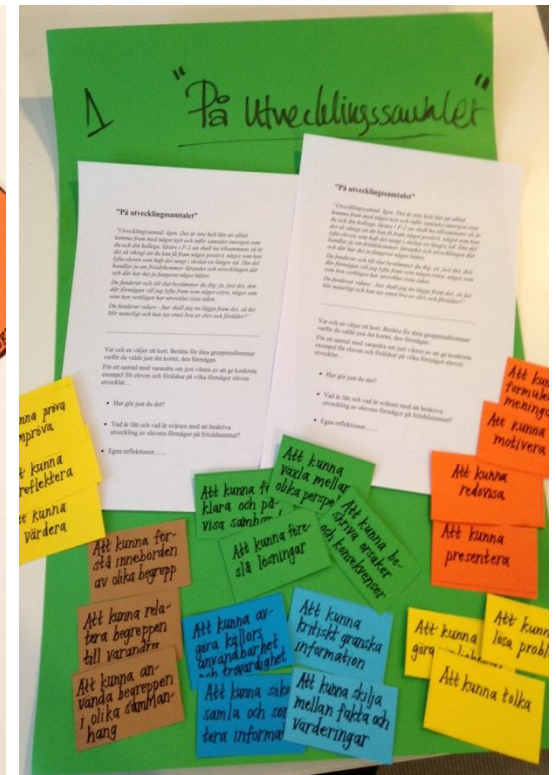


Fritidshem - lärande i
ett helhetsperspektiv
Kort version ca 8 min

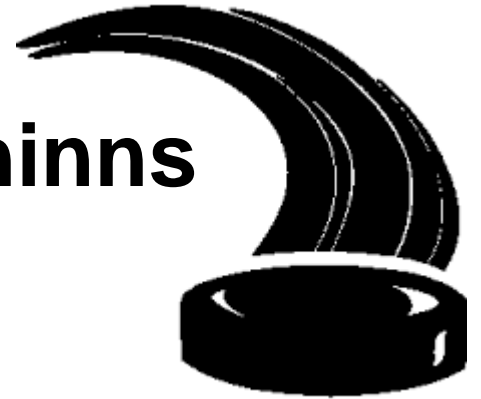
Övning "Fritids & Förmågor – a perfect match?"

-exempel på en av flera övningar för att skapa samtal och utveckla sig tillsammans med sina kollegor kring elevers förmågeskapande

Övningsmaterialet hämtat här: [Hur kan man synliggöra förmågorna? Lotta Bohlin, Årstaskolan](#)



Några småpuckar om det hinns med.....



- Blogg/hemsida
- Behov av validering?
- Appen "Fritidskoll" – testomgång nr 2 juni- intresse?
- Nästa träff Östad - allt klart?
- Gretes svar.....

Gretes svar på frågan om vilka förutsättningar de har på sitt fritidshem 😊

- Lilla fritids (förskoleklass och år 1) : 60 inskrivna, oftast närvarande, barn.
- Personal: Två pedagoger med fritidsansvar, en pedagog från förskoleklass + 2 personliga resurser.
- Stora fritids (år 2-5): Ca 70 inskrivna /70-80 på hösten), 35-55 närvarande beroende på årstid...
- Personal: En pedagog och en barnskötare som fritidsansvarig, en pedagog från förskoleklass 3 em i veckan + en - 2 resurser.
- Våra tider ligger så att vi alltid är full personalstyrka på em 14-16. (Tidigare hade alltid någon pedagog "tidig" dag så vi var en kort på "bästa fritidstid." Fredagar har vi rullande schema med någon tidig dag, så då är vi lite sämre bemannat.
- Vi arbetar på lilla fritids på morgonen om vi är tidiga. (öppnar fritids 07.00. Hämtar barn från förskolan som öppnar 06.00)
- Vi arbetar i klass mellan 08.30 (09.00 för dem som stänger) - 11.30 varje dag inklusive lunch.
- Vi har rastaktivitet två lunchraster i veckan var 11.30-12.15. Sedan rast 30 min. (tisdagar har ingen rastaktivitet pga konferens på rasten)
- Vi har rastansvar en - två raster i veckan 30 min.
- Vi är på fritids från 14.00, 13.45 eller 13.30 olika dagar i veckan. Personal från förskoleklass har hand om förskoleklassbarnen på fritids från 13.00 - tills ettorna slutar enligt tider ovan. Vi stänger fritids 17.00 och lämnar barnen till förskolan.

Planeringstid:

- Planering måndag: 60 min - planering för fritids
- tisdag: 60 min fritidskonferens + 15 min planering .Var tredje vecka, 90 min konferens och ingen planering.
- (Ingen rast. Vi äter med barnen och går direkt på konferens)
- onsdag: 30-40 min - planering för rastaktiviteter
- torsdag: 45 min - planering för skolsamverkan
- Fredag: Egen planering: 60 min - skolsamverkan + fritids.
-
- Måndag - torsdag gemensam planering, fredag enskild planering.