

## 2.5 Övergång och samverkan

För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv ska förskoleklassen, fritidshemmet och skolan samverka med varandra och förskolan. In- för övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande. Skolan ska även samverka med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda eleverna och deras vårdnadshavare inför övergångar.

### Riktlinjer

#### Läraren ska

- i samverkan med förskollärare i förskolan, lärare i fritidshemmet och lärare i övriga berörda skolformer utbyta kunskaper och erfarenheter samt information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande,
- i samverkan med arbetslaget i förskolan, lärare i fritidshemmet och lärare i övriga berörda skolformer förbereda eleverna och deras vårdnadshavare inför övergångar,
- vid övergångar uppmärksamma elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd, och
- ta tillvara möjligheter till kontinuerligt samarbete om undervisningen i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.