

Pilotprojekt – att undersöka behoven och förutsättningar för utveckling

Pilotprojektet för samtliga medverkande förstelärare i utbildningen ska handla om att undersöka behoven av och förutsättningarna för ett kommande utvecklingsarbete i den lokala praktiken. Detta gäller oavsett om försteläraren redan har ett bestämt fokus i arbetet med att leda kollegialt lärande eller inte. Pilotprojektet kan alltså handla om att försteläraren undersöker behovet av och villkoren för ett utvecklingsarbete som redan är bestämt vad det gäller innehåll och genomförande, som till exempel Learning Study eller IKT. Men pilotprojektet kan också handla om att mer förutsättningslöst identifiera ett angeläget utvecklingsarbete i den lokala praktiken och därefter undersöka villkoren för just detta. Utvecklingsarbetets innehåll och genomförande bestäms i detta fall mer under själva pilotprojektet.

Motiven till denna gemensamma ingång i pilotprojektet för alla medverkande förstelärare är att skapa förutsättningar för ett kollegialt lärande och utvecklingsarbete som är väl förankrat och som har potential att bli långsiktigt hållbart och uthålligt.

Metoder och redskap för att genomföra ett pilotprojekt med inriktning på analyser av behov och förutsättningar för utvecklingsarbete finns i Metodhandboken (Berg, Sundh & Auno, 2016). Men även i annan relevant litteratur som kan kopplas till deltagarens specifika pilotprojekt kan komma ifråga.

Bilaga från lässchemat februari 2017- Magnus Levinsson och Christer Wede