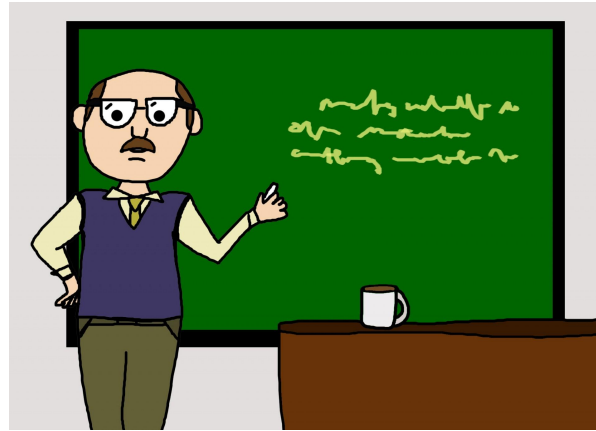
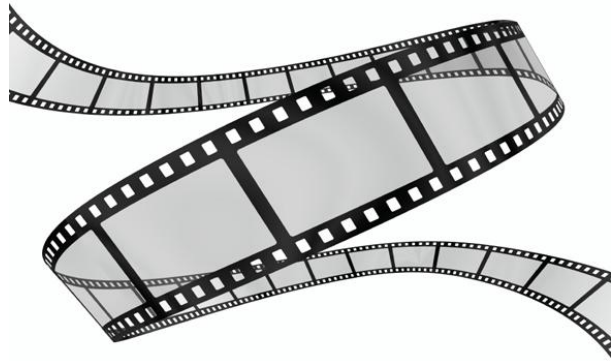


# VÄLKOMNA



Karriärtjänstreformens betydelse för läraryrket



**Film + rapport = sant!**

# Innehåll denna stund

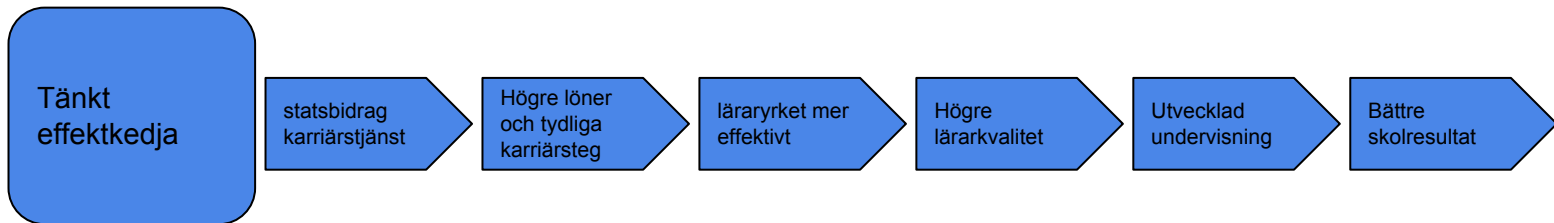
Föreläsning

Samtal och diskussioner

Filmvisning

# Syfte med karriärläroarreforren

- Skickliga lärare skall belönas
- Läraryrket skall bli mer attraktivt
- Stimulera lönespridningen i lärarkåren, där skickliga lärare skall premieras
- Utveckla undervisningen - högre resultat



# Mål med karriärläroreformen

REGERINGENS MÅL:

“Hösten 2016 ska var sjätte legitimerad lärare ha en karriärstjänst”

VERKLIGHETEN

“Var åttonde lärare har en karriärstjänst”

Den absoluta majoriteten är förstelärare. Antalet lektorer ökar,

# Flera aktörer följer upp...

- Skolverket - statistik
- Statskontoret - på uppdrag av staten. HUR fungerar reformen i förhållande till syfte och krav?
- Institutet för arbetsmarknad och utbildningspolitisk utveckling
- Forskare (Öhman, Ehnström, Ellström och Svensson) (Alvehus) (Tellin) (Alvunger) bl.a.

Hitta själv på Skolverkets sida:

<https://www.skolverket.se/kompetens-och-fortbildning/skolledare/forstelararens-roll-1.257719>

# Karriärtjänster utmanar traditioner...

Lärarkåren - ovan att differentieras. Karriärtjänsterna utmanade rådande skolkultur.

Rektorer uppmärksammar att reformen var kontroversiell - blir successivt mer accepterad.

Nöjdhetslistan:

- 1) Huvudmän
- 2) Rektorer och förstelärare
- 3) Lärare

Individuell karriärutveckling men också en utveckling för skolan.

Karriärtjänstreformen KAN leda till ett ökat samarbete i kollegiet.

# Karriärtjänster utmanar traditioner...

ELLER?



# Utmanade traditioner - nya rutiner?

Samarbete + kollegialt lärande är den typ av lärarkultur som i hög grad leder till lärarutveckling.



Tyst samtal!

- 1) Spontana reaktioner kring denna modell?
- 2) Hur ser det kollegiala samarbetet ut på er enhet?

# Skolverket exemplifierar förstelärarens roll i det kollegiala lärandet

<https://youtu.be/WtAd9cKCpV4>

- 1) Hur tänker du kring förstelärarens roll i det kollegiala lärandet, efter att ha sett denna film?
- 2) Berätta om det i filmen som väcker din uppmärksamhet på något vis.
- 3) Kan du jämföra förstelärarna i filmens olika uppdrag med ditt egna försteläraryppdrag. Finns det likheter? Stora skillnader? Resonera.

# Vad gör försteläraren?

*Att bidra till det kollegiala lärandet*

*Handleda andra lärare så att de förbättrar sin undervisning*

*Utveckla undervisningen inom sitt ämne*

Fortsätta förbättra sin egen undervisning  
Stödja rektorer i pedagogiskt ledarskap  
Ansvara för olika satsningar  
Samverka med andra aktörer  
Handleda studenter

# Vad gör försteläraren?

UTVECKLARE  
UTBILDARE  
UTVECKLINGSLEDARE  
FÖREDÖME

FÖRSTELÄRARENS  
LÄRANDE  
ANDRA LÄRARES  
LÄRANDE  
DET GEMENSAMMA  
LÄRANDET

DE OLIKA UPPDRAGEN KRÄVER OLIKA KOMPETENS  
Utforskande förhållningssätt vs pedagogisk skicklighet

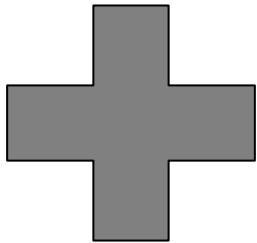
# Diskussion och samtal

- Vilken roll har jag?
- Vilken roll skulle jag vilja ha?
- Vilka roller behövs på min skola?

# Vad gör försteläraren?

Redan befintliga uppdrag?

Uppdrag som tidigare gjorts av skolledning?



# Skolverkets tankar om vad försteläraren gör

<https://youtu.be/nHXH9AVVXq4>



Reaktioner?

# Vem är försteläraren?

**Utvecklingledare**

vanligast

**MEN**

**Utbildare** oftast  
efterfrågad

Externa rekryteringar ökar  
Andelen tillsvidarejänster ökar  
Mer formaliserad rekrytering sedan 2013

Majoriteten av  
förstelärare och lektorer  
upplever att deras  
kompetens tas tillvara.



# Vem blir förstelärare?



# Så...

Splittring? Eller ökat kollegialt lärande?  
Ett ökat kollegialt lärande snarare än en ökad status.

- Tydliggör karriärtjänsternas plats i verksamheten
- satsa på ambitiös och transparent rekrytering
- utforma relevanta och tydliga uppdrag
- synliggör nyttan för andra
- För dialog för att identifiera och överkomma intressekonflikter.

1 (3)

Datum  
2016-01-20



**LERUM**  
mer än du tror

Lärande  
Helena Ealte  
Elevehälsa och utveckling

### Förstelärare i Lerums kommun

Detta dokument innehåller gemensamma riktlinjer som gäller för förstelärare i Lerums kommun. Dokumentet inleds med en kortfattad beskrivning av karriärreformen. Därefter följer Lerums kommuns intention med förstelärartjänster, den inriktning som är utgångspunkten för förstelärares uppdrag och förutsättningar för förstelärares uppdrag.

### Karriärtjänstreformen

Den viktigaste faktorn för elevernas studieresultat i skolan är lärarna. För att säkra en hög kvalitet på lärarna måste läraryrket göras mer attraktivt, så att undervisningen kontinuerligt kan fortsätta att utvecklas och därmed ge eleverna ständigt bättre förutsättningar att nå de nationella målen. Regeringen har därför inrättat två karriärsteg för yrkesskickliga lärare. Karriärstegen omfattar förstelärare som är ett praktisknära steg och lektor som kräver examen på forskarnivå. Huvudsakligen ska dessa lärare arbeta med undervisning och uppgifter som hör till undervisningen. Intentionen är att premiera de lärare som uppvisar särskild yrkesskicklighet i undervisningen och genom att arbeta