

Bygga barns ordförråd

Anna Strid 2016

Boken förmedlar förskolans betydande roll i barns ordförrådsutveckling genom tidiga och förebyggande insatser. Författaren visar på olika strategier och verktyg att inom förskolan ta till vara på barns lust att kommunicera för att erövra språket.

Inledningsvis ges en lättfattlig genomgång av barns ordförrådsutveckling fram till skolstart. Därefter ges konkreta förslag på hur pedagoger kan stödja och organisera sig för att *utveckla barns ordförråd i varje stund och rum*. Författaren poängterar även vikten av att all personal bli medveten om hur de själv talar och kommunicerar med barnen och varandra, som goda förebilder och lyssnare. Vidare beskrivs hur pedagoger i praktiken kan göra för att kritiskt granska och observera sig själva, genom att observera bla samtalsklimat, ögonkontakt och samtalstid. Är vi vuxna fullt närvarande, pratar vi *med* barnet och inte *till* dem, använder vi själva ett rikt och varierat ordförråd som utmanar barnen.

Sista delen beskriver högläsningens betydelse för språkutvecklingen och tips hur förskolan kan skapa rutiner för strukturerade högläsningstunder. Författaren avslutar med vikten att bygga broar mellan hem och förskola för att kunna lyckas fullt ut. Konkreta tips och exempel på informationsbrev till föräldrar om högläsningens vikt för barns språk-, läs- och skrivutveckling ges i slutet av boken (s.126-129).

Till varje kapitel finns genomtänkta frågor för reflektion, samtal och resonemang för enskild pedagog eller förskolans hela arbetslag.

En mycket lättläst bok som inspirerar dig som arbetar i förskolan att sätta extra fokus på barns ordförrådsutveckling och förutsättningar att lyckas på sin språkliga resa.

Carola Lindbom