

Svårigheter med social kommunikation

Prosser m.fl. 2013

Boken är tydligt indelad efter fyra olika områden inom social kommunikation:

1. Språk – förståelse och produktivt språk
2. Samtalsförmåga – verbalt och icke-verbalt
3. Social kompetens – social interaktion, sociala sammanhang och förstå någons avsikt
4. Välja och organisera information

Under varje område finns först en förklaring; ”varför är ögonkontakt viktig?”, där ögonkontakt är en underrubrik till Samtalsförmåga – icke-verbalt (– ögonkontakt). Därefter kommer exempel på vilka effekter det kan få hos en individ eller i en situation om barnet har svårt med detta, följt av info-rutor med punkter om vad du kan göra för att hjälpa barnet att lyckas.

För vissa områden är underrubrikerna uppdelade efter utvecklingsnivå; tidig, efter den tidiga och senare utveckling. För andra områden finns det olika exempel beroende på aktivitetens art; i grupp, i samtal t ex.

I slutet finns en ordlista med förklaringar till uttryck och begrepp som används i boken. Detta skrivs då tydligt ut i texten (”se Ordlista”).

När jag väl fått överblick över bokens disposition hittar jag ganska lätt i den och kan plocka ut punkter som jag vill använda i min barngrupp. En typ av uppslagsbok alltså, men boken kan också användas som en lite lättsammare form av fakta- och kunskapshöjare och exemplen på hur svårigheter kan visa sig kan säkert göra att någon får upp ögonen för möjliga orsaker till varför ett visst barn betar sig på ett visst sätt.

Jag hade möjligen önskat ännu mer konkreta beskrivningar av hur t ex visuellt stöd eller seriesamtal kan användas, men boken bjuder ändå på många tankeställare som är väl värda att beakta!