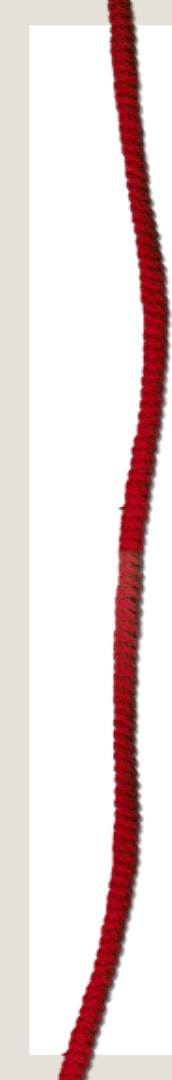


Kollegialt lärande som stöd för planering, genomförande och uppföljning av modersmålsundervisningen

Tredje tillfället
2018-04-25





God
undervis-
ning

Goda
exempel

Likvärdig
undervis-
ning

Värde-
skapande

Samman-
fattning/
avslut



Utvärderingslappar

“Vi delar erfarenheter om vad vi tycker att god undervisning är, olika tankar, exempel som stöttar oss som lärare.”

“Som lärare ska man våga att tänka utanför boxen och prova nya saker med eleverna.”

“Jag tar med mig idag vad som är god undervisning och sätt att göra det.”

“Många nya idéer och ny inspiration kring undervisning. Mycket bra och energigivande timmar <3

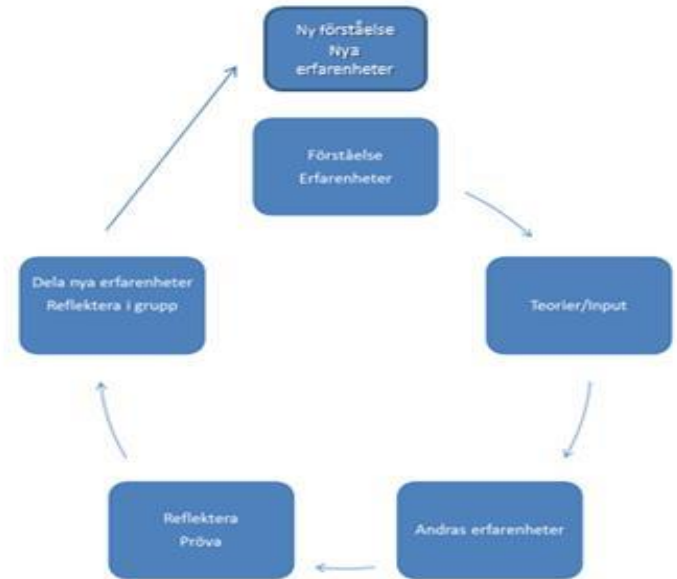
*“Intressant lektion. Bra diskussion efter filmen.
Både bra och dåliga sidor.”*

Arbetsätt..

- Elevmedverkan i undervisning
- Att eleverna får använda och utveckla sin kreativitet
- Ämnesövergripande undervisning istället för ämnesspecifik
- Experimentell undervisning, learning by doing
- Lärandet baseras på olika arbetsätt, variation
- Att upptäcka problem (inte bli ställda framför) & många olika svar
- Samarbete mellan skola, samhälle och näringsliv

Redovisa hur du gjort

- Välj ett demokratiskt arbetssätt som du skulle vilja arbeta mer med.
- Pröva detta i din undervisning, med dina elever.
- Förbered dig på att dela detta med dina kollegor till nästa tillfälle.



Reflektion kring att arbeta med detta arbetssätt

Övning Akvarium



“Blev det skillnad och vad i så fall bestod skillnaden av?”



Skollagen

”Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, såvida inte annat följer av 8 §.”

8 § handlar om skyldigheten att anmäla till rektorn, som då ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds.

(Kap 3, § 5)

Likvärdig utbildning

Undervisningen ska anpassas till **varje elevs** förutsättningar och behov.

En likvärdig utbildning innebär inte att undervisningen ska utformas på samma sätt överallt eller att skolans resurser ska fördelas lika. Hänsyn ska tas till elevernas **olika** förutsättningar och behov. Det finns också olika vägar att nå målet. Skolan har ett **särskilt ansvar** för de elever som av olika anledningar har **svårigheter** att nå målen för utbildningen. Därför kan undervisningen aldrig utformas lika för alla.

ur LGR11, Kap 1

Definitioner i allmänna råd

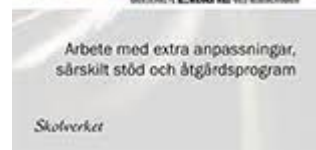
Om en elev riskerar att inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska eleven skyndsamt ges stöd i form av först, extra anpassningar:

- **Extra anpassningar**

är en stödinsats av mindre ingripande karaktär som normalt är möjlig att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen. Det måste inte fattas något formellt beslut om denna stödinsats. Bestämmelserna om extra anpassningar gäller för elever i alla skolformer som berörs av de allmänna råden, samt för fritidshemmet.

- **Särskilt stöd**

handlar, till skillnad från stöd i form av extra anpassningar, om insatser av mer ingripande karaktär som normalt inte är möjliga att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen. Särskilt stöd beslutas av rektorn och dokumenteras i ett åtgärdsprogram.



LERUM
mer än du tror

Exempel på extra anpassningar

- Hjälpa att strukturera schema över skoldagen
- Tydliga instruktioner
- Färdighetsträning såsom lästräning
- Särskilda läromedel och utrustning
- Anpassade programvaror
- "Enstaka specialpedagogiska insatser", ex stöd av speciallärare i 2 mån
- Nedskriven lektionsinstruktion
- Genomtänkt möblering och placering
- Rörelsepåuser, Färre uppgifter, Muntliga test
- Tydlig feedback under arbetets gång

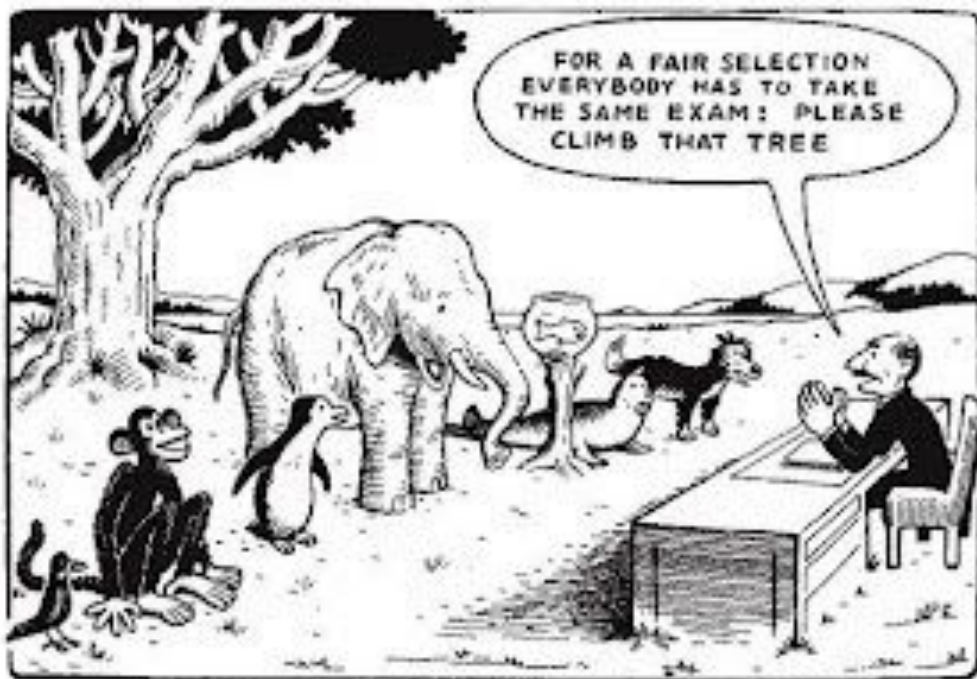
Jämlikhet är inte detsamma som rättvisa

Jämlikhet

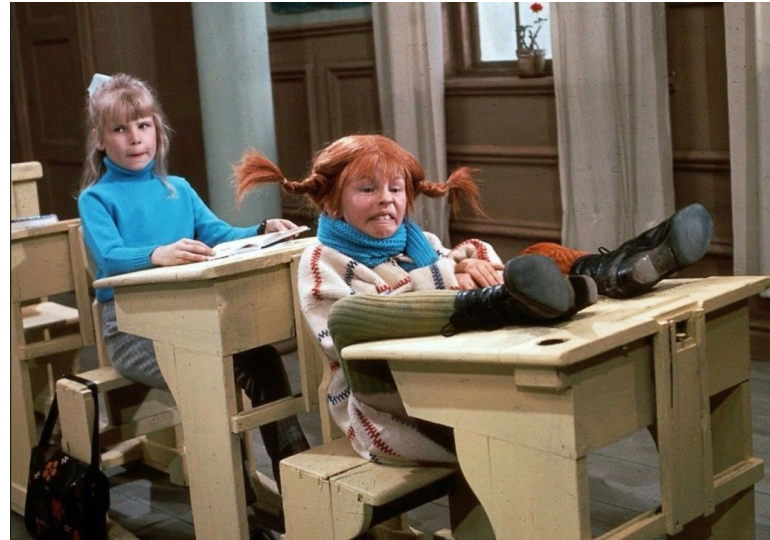


Rättvisa

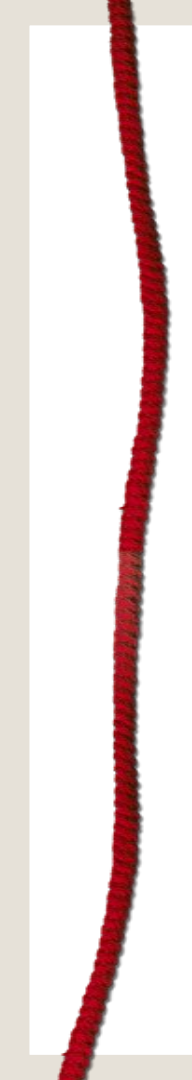




Pippi i skolan



<https://www.svtplay.se/video/2600972/pippi-langstrump/pippi-langstrump-sasong-1-avsnitt-7?start=auto>



1. Pippi ska nog inte gå i skolan

2. Pippi behöver lära sig att bete sig som de andra barnen i skolan

FYRA HÖRN

3. Skolan behöver bli bättre på att bemöta Pippi

4. Annat alternativ



***Hur skulle du anpassa Pippis
undervisning?***

Till nästa tillfälle



<https://www.youtube.com/watch?v=SRzClzHah3w&noredirect=1>

- 1) Titta på klippet
- 2) Formulera EN fråga eller reflektion som klippet väcker hos dig.
- 3) Ta med dig din fråga/reflektion till nästa tillfälle.

NÄSTA TILLFÄLLE:
30/5 Skohuset