

Välkomna på uppföljnings- och inspirationsträff

mars -18



Syfte: säkerställa god kvalitet i våra kapprumsbibliotek

Dagordning:

- Uppstart: bakgrund + utvärdering
- Syfte med kapprumsbibliotek
- Aktiv läsning
- Kollegialt lärande
- Rundtur på biblioteket



LERUM
mer än du tror

Syfte med kapprumsbibliotek

Stimulera till ökad läsning för att detta på längre sikt ska ge goda effekter på läsförståelsen hos kommunens barn och unga.



Bakgrund

- Resultaten från PISA-undersökningen 2012 presenterades och visade att svenska elevers kunskaper i naturvetenskap, **läsförståelse** och matematik hade försämrats så till den grad att de då hamnade under OECD-snittet.
- Forskningen visar att just **högläsning** gör stor skillnad för bland annat barns ordförråd, ordförståelse och i förlängningen läsförståelse.
- Inspiration från Halmstad kommuns projekt med kapprumsbibliotek som visat sig ge goda resultat.
- Satsningen:
 - pilotprojekt på 3 avd okt 2015
 - ytterligare 39 avd våren 2016.
 - ytterligare 16 avd dec 2016
 - ytterligare 14 avd våren 2018
- Nu är vi igång på 72 avd och har ytterligare några avd som visat intresse för att delta.

Utvärdering av kapproomsbibliotek

Metod: enkäter till vårdnadshavare och intervjuer med några förskollärare

Resultat:

- vårdnadshavare och förskolepersonal har en mycket positiv bild av satsningen.
- en stor del av barnen som har tillgång till kapproomsbiblioteket lånar frekvent med sig böcker hem.
- barn får ta del av litteratur med större variation än tidigare.
- barn som sällan eller aldrig besöker biblioteket får ta del av litteratur, lånar nya böcker och utökar sina litterära referenser.

Slutsats: kapproomsbiblioteken har stor betydelse för läsvanorna hos barn i förskolor i Lerums kommun.

Satsningen och dess resultat stämmer väl överens med kommunens satsning kring läs- skriv och språkutveckling. Man skulle kunna tänka sig att satsningen förhoppningsvis, på sikt, kan bidra till ökad läsförståelse och ökade skolresultat hos barn och elever i Lerums kommun.

Material kapprumsbibliotek

<https://www.eeulerum.com/>



Bibliotekets vision

- Inspirera till högläsning
- Nå barn som inte besöker biblioteken
- Undanröja hinder för högläsning
- Bra urval av böcker med tanke på t.ex genus, HBTVQ och mångfald
- Integrerande syfte, tvillingböcker
- Delade läsoplevelser
- Förskolepedagogen som läsfrämjande medhjälpare (förläst)

Kapprumsbiblioteket - en förlängning av folkbiblioteket

- Tydlig avsändare
- Lättillgängligt för barn och föräldrar
- Lätt att låna
- Inspirerande (lätt att se vad som finns)
- Gemensamma läsoplevelser
- Kompetent personal att fråga
- Helt och rent
- Något för alla (språk, nivå & intressen)
- Kom ihåg checklistan för kontaktpersoner
- Glöm inte bort ert folkbibliotek!

Boktips från bibliotekarien



Aktiv läsning

Förskolans läskultur

Aktuell forskning, både i Sverige och internationellt, visar att barn som är i farozonen för att inte få en god läsutveckling blir hjälpta av en medveten strukturell pedagogik redan i förskolan.

Lundberg 2007

Aktiv läsning

Läsningens betydelse för ordförrådsutveckling

- Ca 80 % av barns ordförråd kommer från böcker
- En barnbok innehåller mycket fler ord och begrepp än ett vanligt vuxensamtal
- Förebyggande arbete och tidiga insatser är avgörande

”Bokläsning är överlägset för att föra in nya sammanhang och begrepp.”

Caroline Liberg

Aktiv läsning - nästa steg?

Högläsning som språkstärkande aktivitet

Ur 17 skäl för barnboken:

- 2. Boken hjälper oss att utveckla vårt språk och vårt ordförråd.*
- 5. Boken utvecklar vårt tänkande. Den ger oss begrepp att tänka med och nya idéer, den vidgar vårt medvetande och vår värld.*

Högläsning ger gemensamma upplevelser

Ur 17 skäl för barnboken:

- 7. Boken tränar vår förmåga till medkänsla. Den ger oss möjlighet att sätta oss in i andras situation och känsloliv.*
- 11. Boken hjälper oss att förstå oss själva. Det stärker vår självkänsla att upptäcka att det finns andra som tänker och känner likadant som vi.*

<https://www.barnboksakademin.com/17skal/index.shtml>

Kollegialt lärande

<https://www.youtube.com/watch?v=m0CplcpjS0c>



Hur skapar vi stimulerande miljöer där böckerna blir både tillgängliga och synliga för barn och vårdnadshavare?

Vad innebär att böckerna är tillgängliga?

Använd era foton som samtalsunderlag

Tack för idag!

Vi ses igen till hösten!

Nästa boklådsbyte:

lämning 16+17/5

hämtning 23+24/5



Dags för rundtur på biblioteket!!