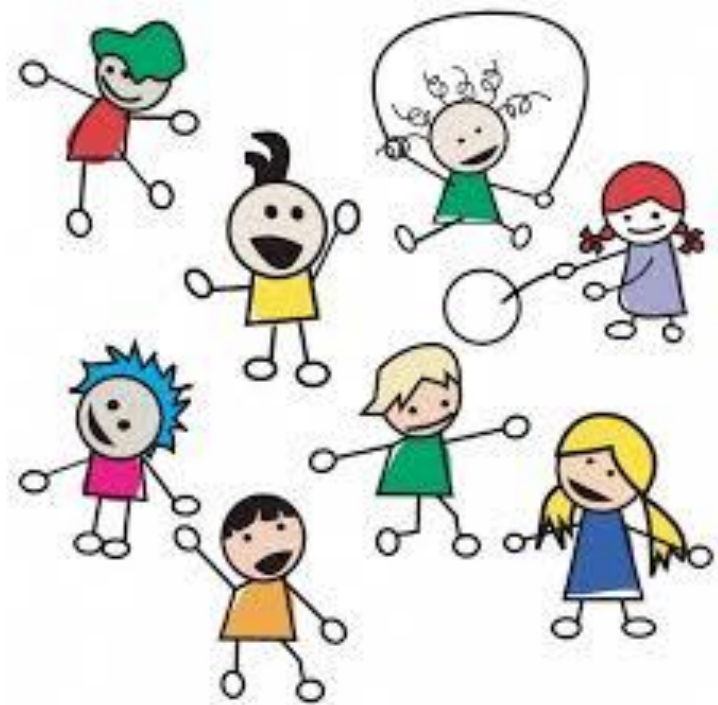


Välkommen till vår tredje nätverksträff Fritidshem ht 14!

- Genomgång dagens träff
- Jobba, jobba, jobba!
- Fika
- Jobba lite igen...
- Knappekullas fritidshem-rundturen



Vecka 38-39

- Dokumentationsvecka v.**38** måndag 15/9- fredag 19/9
- Nyckelpersoner skickar underlag till Per, **tillhanda senast 24/9.**
- Verksamhetsträff med rektorer för fritidshem 25/9 (Info)

Vecka 41

- Nätverksträff II 8/10 - arbeta med underlaget (kvalitet, diskussion, reflektion etc)
- Utdelning Allmänna Råd Fritidshem (nyskrivna)

Vecka 43

- Observationer; besök och samtal Fritidshem av Per och Christian Jerhov
- Måndag & tisdag 20-21/10 samt fredag 24/10. ca 13-16.30

Vecka 47

- Nätverksträff III 20 november
- Uppföljning, respons och utvärdering
- Upplägg våren 15

Genomgång dagens träff

- **8.30**
 - utvärdering höstens träffar
 - nytillkomna frågor GRenkät fritidshem
 - Information från verksamhetsträff med rektorer den 13/11.
 - ny undersökning; bestämma vecka, grovskissa etc
- **9.30 -9.50 Fika**
 - implementering av AR Fritidshem.
 - planering och diskussion, 1-1-1 redovisning.
- **Ca 10.30-** Rundvandring på fritidshem Knappekulla

Utvärdering höstens träffar



Nya frågor i GR-enkäten

Befintliga frågor/påståenden:

Jag trivs på fritids.

Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra på fritids.

Det finns platser som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.

Jag får hjälp med skolarbete på fritids.

Förslag till nya tillkommande frågor/på

Jag lär mig nya saker på fritids

Jag får göra saker som jag tycker är roliga

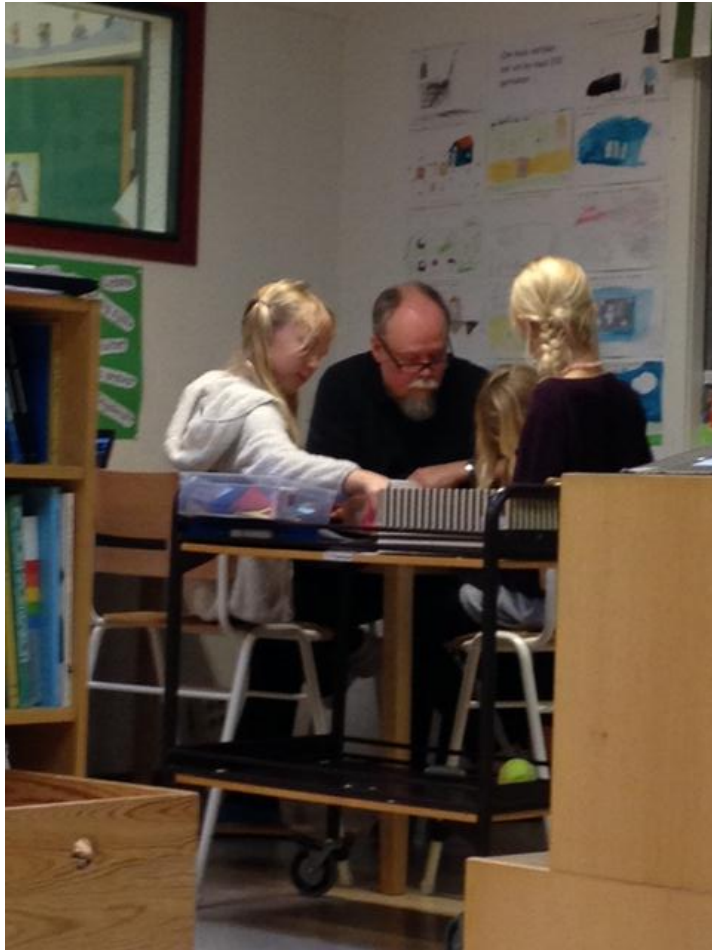
Jag har kompisar att vara med på fritids

Andra barn är snälla mot mig på fritids



Diskussion i storgrupp- åsikter, synpunkter välkomnas!

Återkoppling från rektorsmöte...



Reflektioner från observationsbesöken

Vi var på besök en eftermiddag per fritids på:

- Berghult
- Röselid
- Knappekulla

Välordnat, lugnt, mysigt, respektfullt klimat

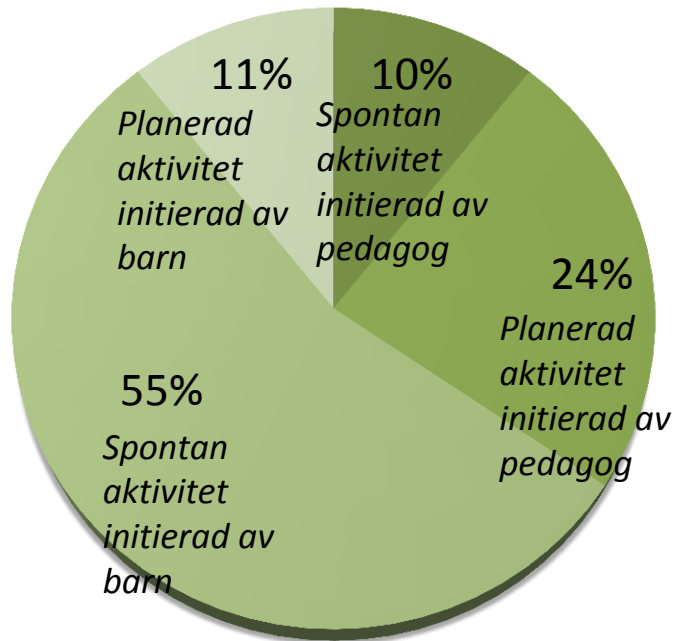
Personalen är mästare på logistik

När det är aktiviteter ledda av pedagog bidrar de till ett manifest lärande

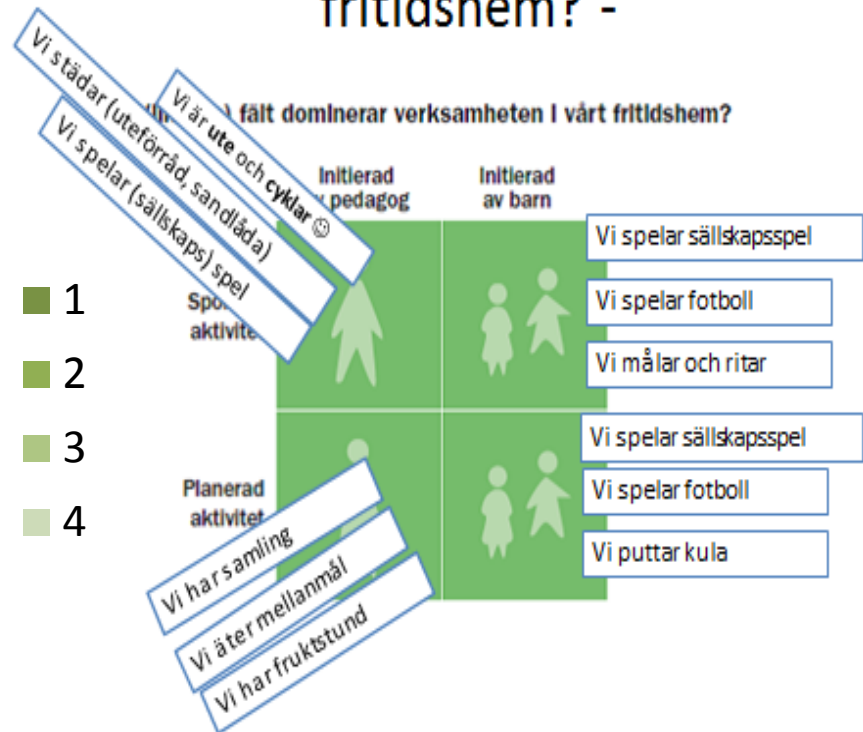
Ett utvecklingsområde skulle kunna vara att tydligöra lärandet som sker när alla barnen gör olika saker som de själva valt.

Är det så här vi vill att det ska se ut?

Sammanställt resultat undersökning
"inflytande och delaktighet" fritidshem
Lerum v.38-39 2014



Vad gör vi då på våra fritidshem? -



Tankar om fritidshem kontra exempel från Hattie – Synligt lärande

Exempel på undervisningsstrategier med hög effekt:

Återkoppling

Samarbetsinriktat lärande

Kamrathandledning

”Direct instruction”

Att eleverna själva har kontroll över sitt lärande har låg effekt

Hur tillämpar man dessa kunskaper i de aktiviteter som spontant initierade av eleverna? Går det...?

Allmänna råd Fritidshem

3. Lärande i fritidshemmet

AKTUELLA BESTÄMMELSER

De allmänna råden i denna del utgår från bestämmelser i skollagen och läroplanerna.⁸²

ALLMÄNNA RÅD

Personalen i fritidshemmet bör

1. inventera vilka behov och intressen eleverna i den aktuella elevgruppen har för att kunna erbjuda dem en meningsfull och varierad verksamhet,
2. välja aktiviteter, arbetssätt och arbetsformer som ger eleverna en möjlighet att utvecklas i riktning mot de övergripande målen i läroplanens andra del,
3. ge eleverna möjlighet till nya och fördjupade kunskaper och erfarenheter över tid genom att skapa en progression i verksamheten, samt
4. utgå från samspelet i gruppen för att utveckla elevernas förmåga att kommunicera samt lyssna till, tolka och förstå andras synpunkter och deras sätt att uttrycka sig.

Hur kan man som rektor arbeta för att säkerställa att punkt 2 och 3 sker?

fika is religion.



Most Swedes aren't very religious, except when it comes to their fika: the daily breaks that consist of coffee, dessert, and a healthy dose of gossip.

Allmänna Råd för Fritidshem – hur skapa dådkraft med råd?



SKOLVERKET'S ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER



Vad skall vi göra? Vart skall vi nå?

- Läsa allmänna råd
- Diskutera och belysa vår verksamhet med hjälp av dessa råd
- Ställa oss frågor om verksamhet
- Redogöra för vår verksamhet utifrån den

Minst åtta goda skäl att läsa AR....

- 1) Barn börjar skolan med olika stort ordförråd. Forskning beräknar att skillnaderna är så stora som 5000-20 000 ord.
- 2) En sexåring behöver kunna minst 6000 ord för att klara kraven i förskoleklass. "Vardagsprat" innehåller cirka 3000 ord.
- 3) 80 procent av barns ordförråd kommer från böcker. Barn som blir lästa för får en bättre språkutveckling.
- 4) Det räcker inte att vi pratar med barnen i vardagen, vi måste läsa för dem också.
- 5) Ordförrådets storlek påverkar läsförståelsen, och är avgörande för skolprestationerna.
- 6) Barn kan lära sig hur många ord som helst, det finns ingen "övre gräns".
- 7) Barn i skolåldern förvärvar cirka 3000 nya ord per år.
- 8) Idag läser cirka 35 procent av Sveriges föräldrar dagligen för sina barn.
- 1) **Vuxna börjar arbetslivet** med olika stort ordförråd. Forskning beräknar att skillnaderna är så stora som 5000-20 000 ord.
- 2) **En vuxen behöver kunna** minst 6000 ord för att klara kraven i förskoleklass. "Vardagsprat" innehåller cirka 3000 ord.
- 3) **80 procent av vuxnas ordförråd** kommer från böcker. **Vuxna som läser** får en bättre språkutveckling.
- 4) **Det räcker inte att vi pratar med varandra vardagen**, vi måste läsa också.
- 5) **Ordförrådets storlek påverkar läsförståelsen**, och är avgörande för prestationerna i arbetslivet.
- 6) **Vuxna kan lära sig hur många ord som helst**, det finns ingen "övre gräns".
- 7) **Vuxna kan förvärva cirka 3000 nya ord per år.**
- 8) **Idag läser cirka ? procent** av Sveriges vuxna dagligen

Kanhända skulle det här kunna vara ditt bidrag i implementeringsarbetet?

- Kanske är du kollegan som introducerar?
- Kanske är du den som hjälper till med förutsättningarna?
- Kanske är du den som påminner att vi skall läsa?
- Kanske har du någon eller några förberedda frågor till era träffar?

I så fall är jag er kollega som.....

- Läger upp en stödjande struktur för läsarbetet
- Tar fram en mall för hur vi kan skriva fram vår verksamhet utifrån AR.
- Fortsätter enträget att påminna och stötta era chefer att tillsammans med er utveckla fritidsh
- Bistår hela tiden med frågor, eventuellt material och annat behövligt

Förslag på datum nätverksträffar vt 15

- Träff 1 – tisdag 27 januari/Hästhagen
- Träff 2 – onsdag 4 mars/Östad
- Träff 3 – torsdag 23 april/ ej klart
- Träff 4 – torsdag 4 juni/ej klart

Inför arbetet med Allmänna Råd Fritidshem


- **Vad behöver jag tänka igenom och göra som nyckelperson för att jag och mina kollegor skall kunna få ut det bästa och mesta möjliga av läsningen?**

1) Reflektion i det egna fritidshemmet – 10-15 min

2) Fråga på vad andra tänker – 15 min

3) Lyssna till varandra- enligt 1-1-1metoden.

Tack så här långt....vi ses igen i januari!

 tell me and
i'll forget.
show me
and i may
remember.
involve me
and i learn.
- Benjamin Franklin

Educating
the mind
without
educating the
heart is no
education
at all.
— Aristotle